

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO EQAVET — 2025/2026

Ensino Profissional / Agrupamento de Escolas Abel Salazar (AEAS) — São Mamede de Infesta

1. Introdução

De forma a dar continuidade ao trabalho desenvolvido pela Equipa EQAVET na monitorização e garantia da qualidade da prestação do serviço educativo no Agrupamento de Escolas Abel Salazar (AEAS), apresenta-se o Relatório de Autoavaliação referente ao ano letivo 2025/2026.

O documento analisa detalhadamente a dinâmica de turmas, o cumprimento da assiduidade, o aproveitamento modular/disciplinar, o desempenho em Formação em Contexto de Trabalho (FCT) e Prova de Aptidão Profissional (PAP), assim como as taxas de conclusão de ciclo e o fluxo de frequência dos Cursos Profissionais de Técnico de Multimédia (CPTM) e Técnico de Turismo (CPTT). A recolha de dados fundamenta-se nas relações oficiais de turma, nos mapas consolidados de faltas e assiduidade, nas matrizes estatísticas do Inovar e nos quadros de acompanhamento EQAVET.

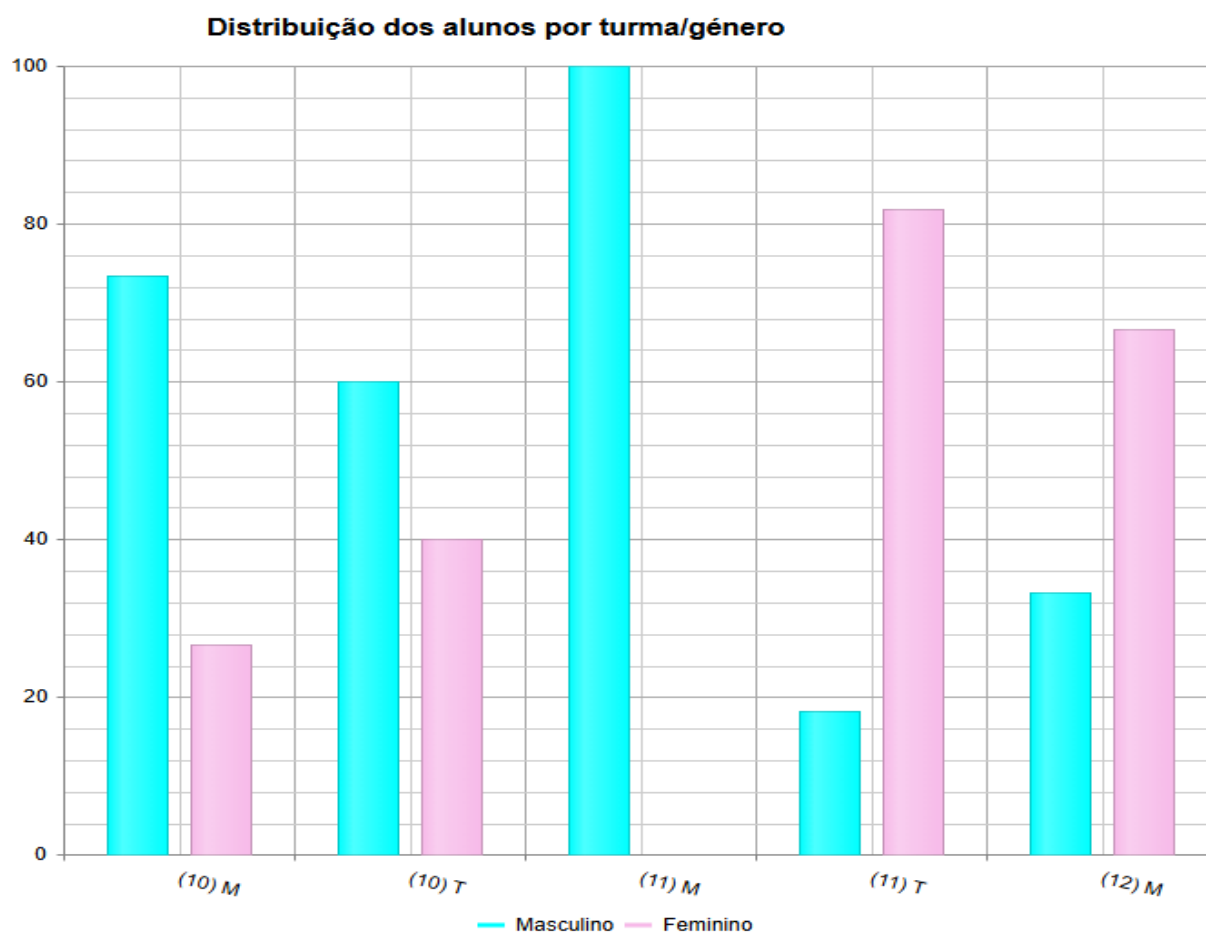
2. Análise Detalhada de Indicadores e Desempenho (2025/2026)

2.1. Indicador 1 – Matrículas, Distribuição por Turma e Género (2025/2026)

No ano letivo 2025/2026, a distribuição dos alunos pelas turmas em funcionamento apresenta a seguinte caracterização oficial:

Turma	Curso	Ciclo de Formação	Inscritos (Início)	Efetivos / Frequ.	Desistências / Transf. / Anulações	Média Idades	Distribuição Género (% M / % F)
10.º M	CPTM	2025–2028	15	13	2 Transferências (13,33%)	16,7 anos	73,33% M / 26,67% F
10.º T	CPTT	2025–2028	15	15	0	16,4 anos	60,00% M / 40,00% F
11.º M	CPTM	2024–2027	8	5	3 Transferências (37,50%)	17,0 anos	100,00% M / 0,00% F
11.º T	CPTT	2024–2027	13	11	2 Transferências (15,38%)	16,8 anos	18,18% M / 81,82% F

Turma	Curso	Ciclo de Formação	Inscritos (Início)	Efetivos / Frequ.	Desistências / Transf. / Anulações	Média Idades	Distribuição Género (% M / % F)
12.º M	CPTM	2023–2026	16	12	1 Anulação (6,25%) + 1 Exclusão Faltas (6,66%) + 2 Transferências	18,2 anos	33,33% M / 66,67% F
TOTAL	—	—	67	56	11 flutuações globais	—	42,31% M / 57,69% F (CPTT) 60,00% M / 40,00% F (CPTM)



Análise Qualitativa:

- **Dimensão das Turmas:** a consolidação do número de inscritos nas turmas de início de ciclo (10.º M e 10.º T com 15 alunos cada) estabilizou a dimensão média das turmas do Agrupamento.

- **Flutuação de Matrículas e Retenção:** identifica-se a necessidade de reforçar estratégias de retenção precoce, particularmente no CPTM do ciclo 2024–2027 (11.º M), que registou uma redução acentuada de 8 para 5 alunos ativos devido a transferências.
- **Diversidade de Género:** o curso de Turismo apresenta predominância feminina no 11.º ano (81,82%), enquanto Multimédia mantém maioritariamente público masculino no 10.º ano (73,33%) e 11.º ano (100%).

2.2. Indicador 2 – Assiduidade e Casos Críticos de Absentismo

Conforme os registos do Mapa Oficial de Faltas do AEAS referentes a 2025/2026:

Turma	Faltas Justificadas (FJ)	Faltas Injustificadas (FI)	Total Faltas (FT)	Análise Qualitativa e Casos Críticos
10.º M	209	930	1139 (1329 acum.)	Volume elevado de FI. Concentração crítica nas disciplinas de Português (156 FT) e Design, Comunicação e Audiovisuais - DCA (186 FT). Sinalizam-se 3 casos críticos com mais de 100 faltas.
10.º T	742	951	1693 (2242 acum.)	Incidência muito elevada de absentismo. Destacam-se 2 casos extremamente críticos de absentismo crónico com 173 e 150 faltas.
11.º M	55	231	286	Turma com melhoria substancial de assiduidade. Concentração residual de faltas num aluno (244 FT).
11.º T	105	803	908 (723 FI teóricas)	Registam-se 2 casos com forte absentismo concentrado (140 e 120 FT) que afetaram a conclusão de módulos no tempo previsto.
12.º M	233	1159	1392	O volume de faltas justificadas/injustificadas distribui-se maioritariamente por 2 casos isolados (458 e 335 FT). Um dos casos culminou em Exclusão por Faltas (EF).

2.3. Indicador 3 – Desempenho Académico, Aproveitamento Modular, FCT e PAP

2.3.1. Análise Sumária do Aproveitamento por Turma (2025/2026)

Turma	Média Global por Disciplina	Taxa Média de Aprovação	Módulos Retidos e Causas	Intervalo Classificação Predominante
10.º M (CPTM 25/28)	14,58 val.	90,91% a 100%	Módulos não concluídos devidos a 1 aluno que não compareceu às aulas.	Grande concentração no nível [14–17] valores (ex.: DCA com 68,33% e T.I.C. com 70,83%).
10.º T (CPTT 25/28)	14,18 val.	96,67% a 100%	2,22% a 3,33% de retidos por falta de assiduidade (recuperação em set/2026).	Níveis [14–17] com forte expressão (ex.: H.C.A. 61,67%; T.I.A.T. 62,22%).
11.º M (CPTM 24/27)	15,85 val.	93,33% a 100%	6,67% de não aprovações motivadas por 1 aluno com absentismo.	Excelência técnica: DCA (65% na faixa 18–20) e Ed. Física (64% na faixa 18–20).
11.º T (CPTT 24/27)	15,12 val.	93,94% a 100%	Módulos pendentes em 2 alunos por falta de assiduidade (recuperação em set/2026).	Aprovados em 35 módulos; forte prestação na componente técnica e FCT.
12.º M (CPTM 23/26)	16,14 val.	85,71% a 97,62%	Módulos pendentes atribuídos a 3 alunos com absentismo acumulado.	Excelência nas componentes práticas (ex.: Ed. Física com 64,18% entre 18–20 val.).

2.3.2. Destaques Académicos, FCT e Prova de Aptidão Profissional (PAP)

- **Formação em Contexto de Trabalho (FCT) — 11.º M e 11.º T (210 Horas):** cumprimento e aprovação integral da componente prática em ambiente real de trabalho.
- **Formação em Contexto de Trabalho (FCT) — 12.º M (390 Horas):** resultados extraordinários na FCT, com 84,62% dos formandos a alcançarem a nota máxima no patamar de [18–20 valores] e 7,69% na faixa [14–17].
- **Prova de Aptidão Profissional (PAP - 12.º M):** as defesas finais das PAPs do curso de Técnico de Multimédia revalidaram um nível de excelência técnica: 61,54% dos alunos obtiveram classificações no patamar [18–20 valores], 7,69% situaram-se nos [14–17 valores] e 30,77% no patamar [10–13 valores].

2.4. Indicador 4a – Taxa de Conclusão dos Cursos (Ciclo de Formação 2023/2026)

No encerramento do ciclo de formação 2023/2026 para a turma terminal do Curso Profissional de Técnico de Multimédia (12.º M):

- **Inscrições Iniciais do Ciclo (2023):** 16 alunos.
- **Evolução da Frequência:** 2 transferências no 1.º ano (12,5%); 1 anulação de matrícula no 2.º ano (6,25%); 1 exclusão por faltas no 3.º ano (6,66%).
- **Conclusão no Tempo Previsto:** 12 alunos concluíram com sucesso.
- **Taxa de Conclusão no Tempo Previsto (12.º M):** 80,00% (12 diplomados em 15 frequências do ciclo).

Destaque de Desempenho

Evolução Positiva: A taxa de conclusão de 80,00% representa um aumento expressivo e muito positivo relativamente aos 53,85% de conclusão registados no ciclo CPTM anterior, refletindo a eficácia das medidas de acompanhamento implementadas.

3. Síntese Geral (Ano Letivo 2025/2026)

Indicador / Dimensão	10.º M (CPTM)	10.º T (CPTT)	11.º M (CPTM)	11.º T (CPTT)	12.º M (CPTM)	Consolidado AEAS (2025/2026)
Inscritos / Efetivos	15 / 13	15 / 15	8 / 5	13 / 11	16 / 12	67 Inscritos / 56 Efetivos
Total Faltas (FJ / FI / FT)	209 / 930 / 1139	742 / 951 / 1693	55 / 231 / 286	105 / 803 / 908	233 / 1159 / 1392	1344 FJ / 4074 FI / 5418 FT
Média Global das Disciplinas	14,58 val.	14,18 val.	15,85 val.	15,12 val.	16,14 val.	15,17 valores
Taxa Média Aprovação Modular	> 90,91%	> 96,67%	> 93,33%	> 93,94%	> 85,71%	~94,5%
Sucesso na FCT (Faixa [18–20])	—	—	Concluído (210h)	Concluído (210h)	84,62%	Elevado Desempenho Prático
Sucesso na PAP (Faixa [18–20])	—	—	—	—	61,54%	Excelência Técnica
Taxa Conclusão (Ind. 4a)	—	—	—	—	80,00% (12/15)	80,00% (Turma Terminal)

4. Linhas de Ação para 2026/2027

- **Plano Extraordinário de Recuperação Modular (setembro de 2026):** operacionalizar as épocas de avaliação extraordinária de setembro de 2026 estipuladas nos planos disciplinares para os alunos do 10.º T, 11.º M, 11.º T e 12.º M que ficaram com módulos/UFCD pendentes por motivos de assiduidade.
- **Combate Intensivo ao Absentismo Crónico no 10.º Ano (Ciclo 2025–2028):** ativar Planos Individuais de Acompanhamento no início do ano letivo 2026/2027 para as turmas atuais do 10.º ano (futuros 11.º M e 11.º T), com envolvimento do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) e contacto quinzenal com os Encarregados de Educação para conter o acumular de FI em disciplinas-chave como Português e DCA.
- **Estratégias para Estabilização da Retenção de Alunos:** desenvolver programas de acolhimento e tutoria preventiva entre pares no 1.º ano dos ciclos profissionais de modo a diminuir as desistências e pedidos de transferência.
- **Consolidação das Parcerias Empresariais para FCT e Empregabilidade:** capitalizar os excelentes resultados obtidos pelos alunos na FCT (84,62% com classificações na faixa de 18–20 valores no 12.º M) para aproximar os formandos de entidades acolhedoras do tecido empresarial regional, promovendo o alinhamento entre a vaga ocupada e a Área de Educação e Formação (AEF).