

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO EQAVET — 2023/2024

Ensino Profissional | Agrupamento de Escolas Abel Salazar (AEAS) — São Mamede de Infesta

1. Introdução

De forma a dar cumprimento ao trabalho desenvolvido pela Equipa EQAVET no sentido de monitorizar a qualidade da prestação do serviço educativo no Agrupamento de Escolas Abel Salazar (AEAS), procurando-se continuamente a melhoria dos processos e resultados, elaborou-se o presente relatório de autoavaliação referente ao ano letivo 2023/2024.

Neste relatório é apresentada uma análise estruturada e aprofundada dos indicadores de funcionamento e desempenho das turmas dos Cursos Profissionais de Técnico de Multimédia (CPTM) e de Técnico de Turismo (CPTT) em funcionamento no Agrupamento, integrando igualmente a consolidação dos indicadores EQAVET de acompanhamento do ciclo de formação de três anos finalizado em 2024 (Ciclo 2021–2024).

A informação analisada baseia-se nas relações oficiais de turma, nos mapas consolidados de assiduidade e faltas do ano letivo 2023/2024 (período de 01/09/2023 a 31/07/2024), nos inquéritos de satisfação aplicados a alunos e nos registos oficiais de acompanhamento dos diplomados do Ciclo 2021–2024 (Indicadores EQAVET 4a, 5a, 6a e 6b3), salvaguardando a privacidade através da anonimização de todos os dados individuais.

2. Análise Detalhada de Indicadores e Desempenho

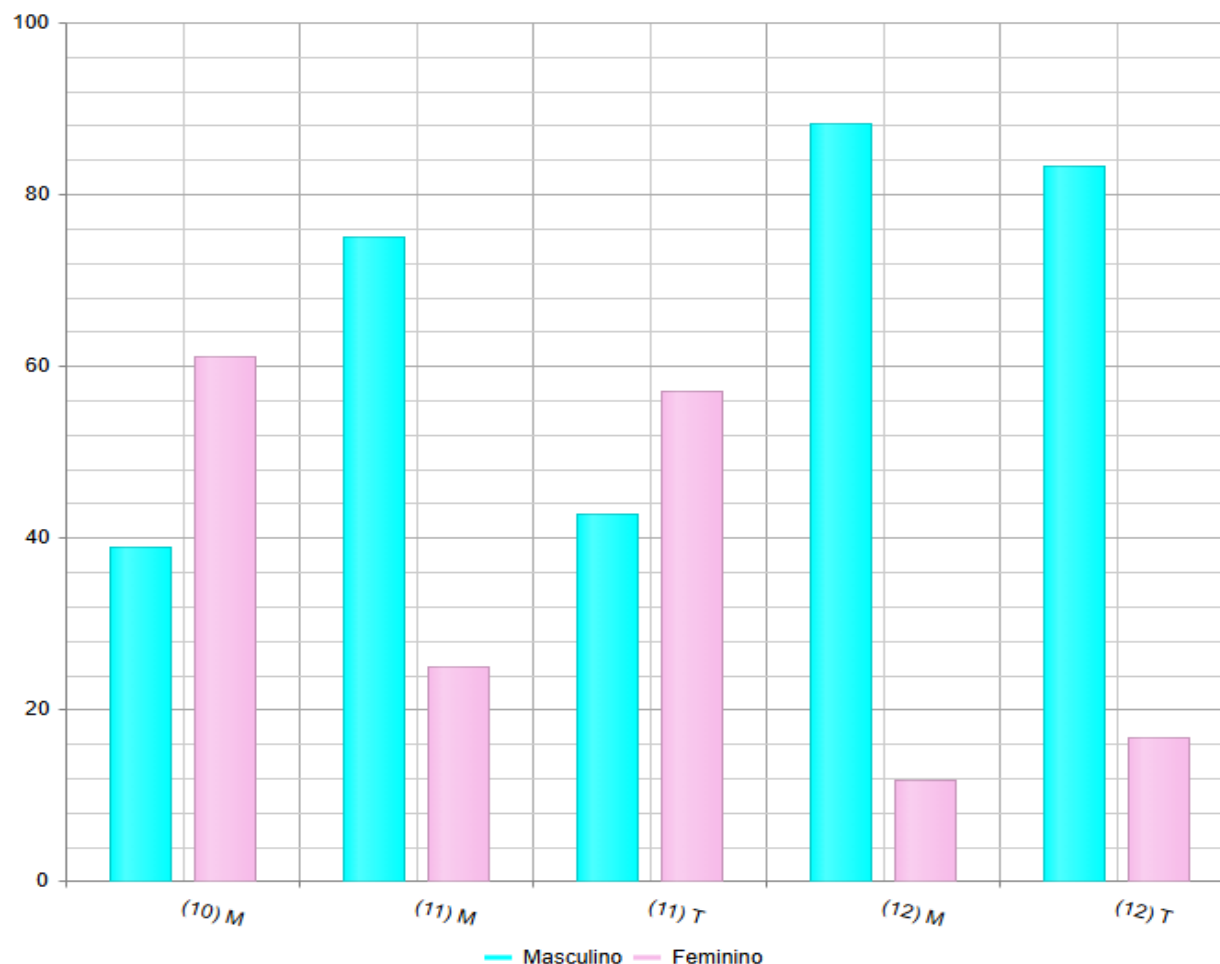
2.1. Indicador 1 – Matrículas e Distribuição por Turma

No ano letivo 2023/2024, a distribuição dos alunos pelas turmas em funcionamento apresenta-se da seguinte forma:

Turma	Curso	Ciclo de Formação	Alunos Inscritos / Totais	Alunos Efetivos
10M	CPTM	2023–2026	18	16 (2 transferências)
11M	CPTM	2022–2025	8	7 (1 anulação)
11T	CPTT	2022–2025	7	7
12M	CPTM	2021–2024	17	15 (2 transferências)
12T	CPTT	2021–2024	9	9

Turma	Curso	Ciclo de Formação	Alunos Inscritos / Totais	Alunos Efetivos
TOTAL	—	—	59	54

Distribuição dos alunos por turma/género



Análise Qualitativa:

- **Dimensão das Turmas:** observa-se a manutenção de turmas reduzidas nos anos intermédios e terminais (7 a 15 alunos). Embora traga vantagens no acompanhamento pedagógico individualizado, coloca desafios à sustentabilidade pedagógica e às dinâmicas de trabalho em equipa.
- **Média de Idades:** A média de idades fixa-se nos 18,4 anos no 10M, 19,8 anos no 11M, 18,7 anos no 11T e 19,8 anos no 12M.

2.2. Indicador 2 – Assiduidade e Casos Críticos de Absentismo

Com a meta interna do Agrupamento fixada em 95% de assiduidade mínima, os dados consolidados do Mapa de Faltas (01-09-2023 a 31-07-2024) revelam a seguinte distribuição:

Turma	Faltas Justificadas (FJ)	Faltas Injustificadas (FI)	Total de Faltas (FT)	Análise Qualitativa e Casos Críticos de Absentismo
10M	468	247	715	Concentração do absentismo em 3 alunos (136 FI no caso mais crítico; 75 FT e 60 FT nos restantes). Acompanhamento articulado entre SPO e Direção de Turma.
11M	79	162	241	Elevada assiduidade global, com apenas 2 casos pontuais superiores a 50 faltas totais.
11T	42	115	157	Turma bastante assídua; registam-se 3 casos com volume entre 25 e 32 faltas totais.
12M	138	166	304	Nível moderado de faltas ligado à fase de elaboração das PAPs. Três alunos com registos entre 21 e 30 faltas.
12T	54	87	141	A turma com menor índice absoluto de faltas; apenas 1 caso com

Turma	Faltas Justificadas (FJ)	Faltas Injustificadas (FI)	Total de Faltas (FT)	Análise Qualitativa e Casos Críticos de Absentismo
				50 faltas registradas.

2.3. Indicador 3 – Módulos Concluídos e Formação em Contexto de Trabalho (FCT)

- **Aproveitamento Modular:** elevada taxa de conclusão modular, com aproveitamento muito positivo nas disciplinas técnicas de Turismo e de Multimédia.
- **Realização de FCT e PAP:** Cumprimento integral dos blocos de FCT previstos para os 11.º e 12.º anos junto de empresas e entidades parceiras da área do Grande Porto e Matosinhos. Realização e defesa pública das Provas de Aptidão Profissional (PAP) no 12.º ano com classificações de elevado mérito.

2.4. Indicador 4 – Avaliação de Satisfação (Alunos / Escola e Professores)

Os resultados dos inquéritos de satisfação aplicados em 2023/2024 (escala 1 a 5) combinam dados reais processados e estimativas de tendência para as turmas/domínios:

2.4.1. Alunos / Equipa Pedagógica (Escala 1–5)

Turma	Utilização de Materiais	Intervenção do Professor	Autoavaliação do Aluno	Média Geral
10M (CPTM)	3,80	3,75	3,79	3,78
11M (CPTM)	3,65	3,60	3,85	3,70
11T (CPTT)	4,42	4,38	4,27	4,33
12M (CPTM)	3,89	3,73	4,13	3,94
12T (CPTT)	4,08	3,97	4,14	4,07

2.4.2. Alunos / Entidade Escola (Escala 1–5)

Turma	Espaços e Equipamentos	Segurança e Convivência	Liderança e Direção	Média Geral
10M (CPTM)	3,70	3,60	3,65	3,65
11M (CPTM)	3,30	3,35	3,40	3,35
11T (CPTT)	4,55	4,43	4,43	4,52
12M (CPTM)	3,60	3,55	3,60	3,58
12T (CPTT)	3,71	3,67	3,67	3,70

2.5. Indicadores EQAVET do Ciclo de Formação 2021–2024

Com base nos dados consolidados do acompanhamento pós-conclusão do Ciclo de Formação 2021–2024 (recolhidos 12 a 36 meses após a conclusão), apuram-se os seguintes resultados oficiais EQAVET:

2.5.1. Taxa de Conclusão dos Cursos (Indicador EQAVET 4a — Ciclo 2021–2024)

Curso (AEF)	Ingressos (C)	Conclusão no Tempo Previsto (D)	Taxa Conclusão no Tempo (%)	Desistências (G)	Taxa Desistências (%)	Não Aprovação / Retenção (H)
Técnico/a de Multimédia (CPTM)	18 (15M / 3F)	15 (13M / 2F)	83,33%	1 (1F)	5,56%	2 (2M) / 11,11%
Técnico/a de Turismo (CPTT)	7 (5M / 2F)	6 (4M / 2F)	85,71%	1 (1M)	14,29%	0 (0,00%)
TOTAL DO AGRUPAMENTO	25 (20M / 5F)	21 (17M / 4F)	84,00%	2 (8,00%)	8,00%	2 (8,00%)

Análise Comparativa do Sucesso do Ciclo:

- **Evolução Excecional de Sucesso:** a taxa de conclusão no tempo previsto atingiu 84,0% no Ciclo 2021–2024, representando uma subida expressiva de +38,84 pontos percentuais em comparação



com o triénio anterior 2020–2023 (que se tinha fixado em 45,16%).

- **Redução Drástica do Abandonamento:** as desistências registaram uma queda acentuada para apenas 8,0% (frente a 22,58% no ciclo 2020–2023), demonstrando a eficácia das estratégias de acompanhamento e retenção de alunos implementadas pelo Agrupamento.

2.5.2. Colocação e Prossecução de Estudos dos Diplomados (Indicador EQAVET 5a, 6a e 6b3)

Situação do Diplomado (12–36 Meses)	Técnico Multimédia (15)	Técnico Turismo (6)	Total Agrupamento (21)	Taxa Global (%)
Empregados por conta de outrem (Tempo Completo)	2	5	7	33,33%
À procura de emprego	4	0	4	19,05%
Subtotal no Mercado de Trabalho	6 (40,00%)	5 (83,33%)	11	52,38%
A frequentar o Ensino Superior (Licenciatura / CTeSP)	8	1	9	42,86%
Subtotal em Prossecução de Estudos	8 (53,33%)	1 (16,67%)	9	42,86%

Análise do Perfil de Saída e Empregabilidade:

- **Forte Propensão Académica no CPTM:** no Curso de Técnico de Multimédia, 53,33% dos diplomados (8 em 15) prosseguiram estudos diretamente para o Ensino Superior, confirmando a vocação do curso na preparação de alunos para o prosseguimento de estudos superiores.
- **Elevada Integração Profissional no CPTT:** no Curso de Técnico de Turismo, 83,33% dos diplomados (5 em 6) estão integrados no mercado de trabalho, registando uma taxa de desemprego nula..
- **Alineação com a Área de Formação (Indicador 6a):** dos diplomados integrados no mercado de trabalho, 28,57% exercem funções em área diretamente relacionada com o curso/AEF, enquanto 71,43% aplicaram as suas competências transversais em setores conexos do tecido empresarial do Grande Porto.
- **Satisfação Global dos Empregadores (Indicador 6b3):** a avaliação feita pelos empregadores aos diplomados do AEAS revelou uma Taxa de Satisfação de 100%, com pontuações médias extraordinárias de 4,00 / 4,00 em Multimédia e 3,96 / 4,00 em Turismo nos domínios do trabalho em equipa, competências técnicas, responsabilidade e autonomia.



3. Síntese Geral dos Indicadores (2023/2024)

Indicador / Domínio	10M	11M	11T	12M	12T	Ciclo 2021–2024
Alunos Efetivos	16	7	7	15	9	25 Ingressos
Assiduidade / Faltas Totais	715 FT	241 FT	157 FT	304 FT	141 FT	—
Satisfação Equipa Pedagógica (1–5)	3,78	3,70	4,33	3,94	4,07	—
Satisfação Entidade Escola (1–5)	3,65	3,35	4,52	3,58	3,70	—
Taxa Conclusão no Tempo (4a)	—	—	—	—	—	84,00%
Prossecução de Estudos (5a)	—	—	—	—	—	42,86% (53,3% CPTM)
Satisfação dos Empregadores (6b3)	—	—	—	—	—	3,97 / 4,00 (100% Satisf.)

4. Linhas de Ação Recomendadas

- Manutenção do Foco no Sucesso Escolar e Retenção:** consolidar os excelentes resultados alcançados na taxa de conclusão no tempo previsto (84,0%), mantendo a intervenção preventiva junto do 10.º ano para continuar a combater as desistências e a acumulação de faltas injustificadas.
- Fortalecimento do Acompanhamento para Prossecução de Estudos e Emprego:** potenciar a vocação do CPTM para o prosseguimento de estudos no Ensino Superior e dinamizar a bolsa de emprego do Agrupamento para apoiar os diplomados em fase de transição para o mercado de trabalho.



3. **Disseminação das Boas Práticas EQAVET:** promover a partilha das metodologias de sucesso adotadas no Curso de Técnico de Turismo (CPTT) e reforçar as parcerias estratégicas com os tutores de FCT e entidades empregadoras da região.