

FICHA DE REGISTO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOCENTE
Identificação do(a) docente avaliado(a)

Nome:						NIF	
Grupo de recrutamento:		Departamento:				ESCALÃO	
DOCENTE QA / QZP		DOCENTE CONTRATADO		COM AULAS OBSERVADAS		SEM AULAS OBSERVADAS	PERÍODO PROBATÓRIO
		DOCENTE CONTRATADO COM FORMAÇÃO			SEM FORMAÇÃO		
Identificação do(a) docente avaliador(a)							
Nome:						NIF	
Grupo de recrutamento:		Departamento:				ESCALÃO	
O(A) docente cumpriu mais de 95% do serviço letivo distribuído.							
O(A) docente não cumpriu mais de 95% do serviço letivo distribuído.							

DIMENSÃO A - CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA

DOMÍNIO	PREPARAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES LETIVAS		
INDICADORES	DESCRITORES	PONTUAÇÃO	
• Conhecimento científico, pedagógico e didático inerente à disciplina/área disciplinar.	Evidencia elevado conhecimento científico, pedagógico e didático inerente à disciplina / área curricular, constituindo uma referência no grupo disciplinar / instituição.	Excelente	0,000
	Evidencia relevante conhecimento científico, pedagógico e didático inerente à disciplina / área curricular.	Muito Bom	0,000
	Evidencia conhecimento científico, pedagógico e didático inerente à disciplina / área curricular.	Bom	0,000
	Evidencia algumas lacunas no conhecimento científico, pedagógico e didático inerente à disciplina / área curricular.	Regular	0,000
	Revela lacunas graves no conhecimento científico pedagógico e didático inerente à disciplina / área curricular.	Insuficiente	0,000
• Planificação do ensino de acordo com as finalidades e as aprendizagens previstas no currículo e rentabilização dos meios e recursos disponíveis, tendo em conta a articulação horizontal e vertical	Planifica sempre com rigor, integrando de forma coerente propostas de atividades, meios, recursos e articulações disciplinares, interdisciplinares e entre anos/ciclos de escolaridade.	Excelente	0,000
	Planifica com rigor, integrando de forma coerente propostas de atividades, meios, recursos e tipos de avaliação das aprendizagens.	Muito Bom	0,000
	Planifica de forma adequada, integrando propostas de atividades, meios, recursos e tipos de avaliação das aprendizagens.	Bom	0,000
	Planifica o ensino, mas não manifesta coerência entre propostas de atividades, meios, recursos e tipos de avaliação das aprendizagens.	Regular	0,000
	Não planifica.	Insuficiente	0,000
• Conceção de estratégias e diferentes tipos de avaliação adequadas aos diferentes alunos e contextos.	Concebe e planifica de forma consistente estratégias de ensino e tipos de avaliação diversificadas e adequadas às necessidades dos alunos.	Excelente	0,000
	Concebe e planifica estratégias de ensino e tipos de avaliação diversificadas e adequadas às necessidades dos alunos.	Muito Bom	0,000
	Adequa as estratégias de ensino e tipos de avaliação diversificadas às necessidades dos alunos.	Bom	0,000
	Implementa estratégias de ensino e tipos de avaliação diversificadas nem sempre adequadas às necessidades dos alunos.	Regular	0,000
	Manifesta falhas a nível científico-pedagógico, patentes na aplicação de estratégias de ensino e tipos de avaliação diversificadas.	Insuficiente	0,000
DOMÍNIO	PROCESSO DE AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGEM DOS ALUNOS		
INDICADORES	DESCRITORES	PONTUAÇÃO	
• Regularidade, adequação e rigor da avaliação formativa e sumativa das aprendizagens dos alunos.	Concebe e implementa estratégias de avaliação diversificadas e rigorosas, monitoriza o desenvolvimento das aprendizagens, reflete sobre os resultados dos alunos e informa-os regularmente sobre os progressos e as necessidades de melhoria.	Excelente	0,000
	Concebe e implementa estratégias de avaliação diversificadas e rigorosas, informa regularmente os resultados dos alunos sobre os progressos e as necessidades de melhoria.	Muito Bom	0,000
	Implementa estratégias de avaliação adequadas e informa regularmente os alunos sobre os progressos.	Bom	0,000
	Utiliza processos pouco diversificados da avaliação das aprendizagens dos alunos e não os informa sobre os progressos.	Regular	0,000
	Utiliza processos elementares de avaliação das aprendizagens dos alunos e não os informa sobre os progressos.	Insuficiente	0,000
		Avaliação Externa	Avaliação Interna
Subtotal			0,000

DIMENSÃO B - PARTICIPAÇÃO NA ESCOLA E RELAÇÃO COM A COMUNIDADE			
DOMÍNIO	CONTRIBUTO PARA A REALIZAÇÃO DOS OBJETIVOS E METAS DO PROJETO EDUCATIVO E DOS PLANOS ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES		
INDICADORES	DESCRIPTORIOS	PONTUAÇÃO	
Participação na concepção e uso de dispositivos de avaliação da escola.	Envolve-se ativamente na concepção, desenvolvimento e avaliação dos documentos institucionais e orientadores da vida da escola.	Excelente	0,000
	Colabora na concepção, desenvolvimento e avaliação dos documentos institucionais e orientadores da vida da escola.	Muito Bom	0,000
	Conhece os documentos institucionais e orientadores da vida da escola e colabora, quando solicitado, na sua concepção, desenvolvimento e avaliação.	Bom	0,000
	Conhece globalmente os documentos institucionais da escola.	Regular	0,000
	Revela pouco conhecimento dos documentos institucionais e orientadores da vida da escola e não participa em atividades que promovam a sua concretização.	Insuficiente	0,000
Envolvimento em ações que visam a participação de pais e encarregados de educação e/ou outras entidades da comunidade no desenvolvimento da escola	Mostra iniciativa no desenvolvimento de atividades que visam atingir os objetivos institucionais da escola e investe, sistematicamente, no maior envolvimento de pais e encarregados de educação e/ou outras entidades da comunidade.	Excelente	0,000
	Mostra iniciativa no desenvolvimento de atividades que visam atingir os objetivos institucionais da escola e investe no maior envolvimento de pais e encarregados de educação e/ou outras entidades da comunidade.	Muito Bom	0,000
	Colabora no desenvolvimento de atividades que visam atingir os objetivos institucionais da escola e envolver os pais e encarregados de educação e/ou outras entidades da comunidade.	Bom	0,000
	Participa em atividades que visam atingir os objetivos institucionais da escola e envolver os pais e encarregados de educação e/ou outras entidades da comunidade.	Regular	0,000
	Não investe no envolvimento de pais e encarregados de educação e/ou outras entidades da comunidade, no desenvolvimento da escola.	Insuficiente	0,000
Envolvimento em projetos e atividades da escola que visam o desenvolvimento da comunidade.	Mostra elevada iniciativa no desenvolvimento de atividades que visam atingir os objetivos institucionais da escola e investe no maior envolvimento de pais e encarregados de educação e/ou outras entidades da comunidade.	Excelente	0,000
	Mostra iniciativa no desenvolvimento de atividades que visam atingir os objetivos institucionais da escola e investe no maior envolvimento de pais e encarregados de educação e/ou outras entidades da comunidade.	Muito Bom	0,000
	Colabora no desenvolvimento de atividades que visam atingir os objetivos institucionais da escola e envolver os pais e encarregados de educação e/ou outras entidades da comunidade.	Bom	0,000
	Participa em atividades que visam atingir os objetivos institucionais da escola e envolver os pais e encarregados de educação e/ou outras entidades da comunidade.	Regular	0,000
	O docente não investe no envolvimento de pais e encarregados de educação e/ou outras entidades da comunidade no desenvolvimento da escola.	Insuficiente	0,000
DOMÍNIO	PARTICIPAÇÃO NAS ESTRUTURAS DE COORDENAÇÃO EDUCATIVA E SUPERVISÃO PEDAGÓGICA E NOS ÓRGÃOS DE ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO		
INDICADORES	DESCRIPTORIOS	PONTUAÇÃO	
• Apresentação de propostas sustentáveis que contribuam para a melhoria do desempenho da escola ao nível das diversas estruturas e participação nos projetos de trabalho colaborativo da Escola.	Apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, colaborando de forma continuada com os diferentes órgãos e estruturas educativas constituindo uma referência na instituição.	Excelente	0,000
	Apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, colaborando de forma continuada com os diferentes órgãos e estruturas educativas.	Muito Bom	0,000
	Apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, colaborando com os diferentes órgãos e estruturas educativas, quando solicitado.	Bom	0,000
	Não apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, mas colabora com os diferentes órgãos e estruturas educativas, quando solicitado.	Regular	0,000
	Não apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, nem colabora com os diferentes órgãos e estruturas educativas.	Insuficiente	0,000
		Subtotal	0,000

DIMENSÃO C - FORMAÇÃO CONTÍNUA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL			
DOMÍNIO	FORMAÇÃO CONTÍNUA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL		
INDICADORES	DESCRITORES	PONTUAÇÃO	
• Realização de formação contínua.	O docente toma iniciativa, de forma sistemática, de desenvolver processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional.	Excelente	0,000
	O docente toma a iniciativa de desenvolver processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional.	Muito Bom	0,000
	O docente desenvolve processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional.	Bom	0,000
	O docente participa em processos de atualização do conhecimento profissional apenas quando formalmente exigido.	Regular	0,000
	O docente não revela interesse em atualizar o seu conhecimento profissional, fazendo-o apenas quando formalmente exigido.	Insuficiente	0,000
Subtotal			0,000

PONTUAÇÃO FINAL	0,000
PONTUAÇÃO FINAL contratados sem formação	

PROPOSTA DE CLASSIFICAÇÃO FINAL	
Classificação:	0,0
Menção qualitativa:	Insuficiente
Data:	
Assinatura do avaliador:	

AVALIAÇÃO FINAL DE DESEMPENHO	
Avaliação atribuída pela Secção de avaliação de desempenho docente do Conselho Pedagógico	
Classificação:	0,0
Menção qualitativa:	Excelente <input type="checkbox"/> Muito Bom <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/>
Fundamentação da avaliação:	A menção atribuída não corresponde à classificação por ausência de:
	Aulas observadas <input type="checkbox"/>
	Quota de: <input type="checkbox"/>
	Excelente <input type="checkbox"/> Muito Bom <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/>
Data da reunião:	
Assinaturas:	

Comunicação da avaliação final ao avaliado	
Tomei conhecimento,	
Data:	
Assinatura do avaliado:	