


AVALIAÇÃO FINAL DOS PROJETOS EM VIGOR NO AEAS; ANO LETIVO 2016-2017

DESIGNAÇÃO	CUMPRIMENTO/ CONSECUÇÃO			REGISTO DE OUTROS ASPETOS FUNDAMENTAIS				
	Objetivos	Calendarização/ Programação	Atividades/ Eventos/ Concursos/ Subprojetos	Recursos Humanos de suporte Mobilizados (nº/categoria)	Nº de Intervenientes (população alvo)	Avaliação da Satisfação da População Alvo	Reformulações e sua Fundamentaça o	Aspetos Positivos/ Aspetos Negativos
SOLIDESAS ESOLAS SOLIDÁRIAS DA FUNDAÇÃO EDP	Foram cumpridos	Foi cumprida	Foram cumpridas e frequentemente excedidas. No presente ano letivo foram realizadas as habituais campanhas de recolha solidária de alimentos, livros e de vestuário. A angariação/entrega do Cabaz de Natal e o apoio a diversas instituições de cariz social também se manteve. Foi canalizado um apoio mais efetivo à instituição local "Kastelo no Meio do nada" nomeadamente em fraldas e vestuário de criança. O vestuário de adulto foi entregue à Associação dos Albergues Noturnos do Porto e à Paróquia do Amial. O gabinete de apoio ao aluno (GAA) da ESAS, bem como a arrecadação anexa, constituem os espaços físicos de suporte ao projeto. A promoção/organização de espetáculos de dança, canto e representação constituíram o tipo de atividades desenvolvidas, cujo valor angariado reverteu para as instituições referidas e para famílias de alunos necessitadas.	-Profs. Responsáveis (Salomé Gonçalves e Susana Bento); -Alunos voluntários diretamente envolvidos no projeto (Equipa SolidESAS); -Professores e funcionários voluntários; -Grupo de dança - Profs. Mº do Sameiro e Ana Barbosa (colaboradoras); -Ex-alunos da ESAS.	-Equipa solidesas; - Alunos do 6ºD e do 8ºD;	Muito Bom	Boas perspectivas de continuidade do projeto	(+) Ação/ atividade gratificante/ nobre; (+) Envolvimento de toda a comunidade escolar/ educativa; (+) A equipa <i>solidesas</i> foi distinguida pela EDP como Escola Solidária.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ABEL SALAZAR

TRIBUNAL DE PORTA ABERTA	Foram cumpridos	Foi cumprida (1º Período - Novembro)	Cumprida. A “Semana do Tribunal de Porta Aberta” (Proposta da Associação Sindical dos Juizes Portugueses) visou contribuir para a transparência do sistema de justiça e sua melhor compreensão pelos cidadãos, neste caso pelos alunos.	- Profs. Joaquim Teixeira e Maria Augusta Moutinho; - Dr.ª Juíza Anabela Mochão.	Alunos das turmas 11ºC e 12ºC.	Muito Bom	-	(+) Articulação com o Projeto Parlamento de Jovens e com as disciplinas de História A e Ciência Política. (+) Valorização da educação cívica dos alunos pelo conhecimento do sistema de justiça que é proposto; (+) Conhecimento do dia-a-dia dos tribunais e do papel de cada um dos intervenientes - juizes, magistrados do Ministério Público, advogados e funcionários;
REFERENCIAL DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA, A DEFESA E A PAZ	Foram cumpridos	Foi cumprida	Foram cumpridas as orientações constantes em http://www.idn.gov.pt/conteudos/documentos/Referencial-EBOOK-versaodigital.pdf	- Profs. Responsáveis (Gina Chaves e Rosário Moreira); - Diretores de Turma e professores titulares de turma.	- Alunos do Ensino básico e secundário/ do ensino regular, profissional e vocacional;- Comunidade Escolar.	-	Boas perspetivas de continuidade do projeto	(+) Relevância e atualidade dos subtemas propostos.
MAKE-A-WISH 	Foram cumpridos	Foi cumprida (1º período - Novembro e Dezembro)	Cumpridas. Esta atividade envolveu alunos do 2º ciclo, alunos do Ensino Especial, Encarregados de Educação, professores e assistentes operacionais. A atividade englobou várias iniciativas para angariar fundos: dinamização do bufete dos professores (venda de doces e salgados); <i>Workshop</i> de decoração com materiais reciclados; criação e decoração de Natal. Foi feita a decoração Make-a-Wish (uma árvore de Natal com materiais reciclados, decorada com as respetivas estrelas) e divulgada na página da escola para que toda a comunidade escolar pudesse votar.	- Prof. Manuela Loureiro e outros profs. Colaboradores; - Diretores de turma; Professores de Ciências Naturais;	Alunos do 5º e 6º Anos. (cerca de 150 alunos) da Escola M.M. Sá	Muito Bom	-	(+) é gratificante contribuir para a realização de sonhos de jovens com doenças graves; (+) Houve uma grande adesão por parte da comunidade escolar em todas as iniciativas, tendo superado as expectativas iniciais, conseguindo-se angariar 457€ (quatrocentos e cinquenta e sete euros)

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ABEL SALAZAR

DECOJOVEM	Foram cumpridos	Foi cumprida	<p>Cumpridas ao longo do ano letivo, nomeadamente:</p> <p>Desenvolvimento com os alunos de trabalhos no âmbito das problemáticas da educação do consumidor e do ambiente;</p> <p>-Organização de sessões informativas na área da educação do consumidor, nomeadamente Poupança de Energia e de Água, Prevenção de Resíduos, Alimentação Saudável, Direitos e Deveres do Consumidor, Literacia Financeira e Direitos Digitais do Consumidor;</p> <p>- Participação nas atividades apresentadas na nova plataforma DECO/DecoJovem (www.decojovem.pt);</p> <p>- Atualização da página do projeto DecoJovem/ ESAS na internet (página AEAS);</p> <p>- Elaboração do nº8 da Revista DECOJovem/ ESAS, para divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano e, informação diversa de interesse do (jovem) consumidor.</p> <p>- Oferta das publicações DECO Proteste ao Centro de Recursos/ Biblioteca.</p>	-A professora responsável (Iolanda Paredes); - DECO e DECOProteste	Diretamente envolvidos- Alunos dos 9º, 10 e 11ª Anos	Muito Satisfeita	Boas perspetivas de continuidade do projeto.	<p>(+) <i>Projeto de intervenção na área da educação do jovem consumidor, numa perspetiva de formação para a cidadania, centrado na sala de aula e integrando os conteúdos das disciplinas intervenientes.</i></p> <p>(+) Elevado interesse dos alunos e relevância dos temas tratados.</p>
------------------	-----------------	--------------	--	---	--	------------------	--	---

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ABEL SALAZAR

U.DREAM - RESPONSABILIDADE SOCIAL NA SOCIEDADE ATUAL	Foi cumprido o seu objetivo central: "concretizar sonhos de crianças em estado de saúde débil"	Foi cumprida	<p>- As 3 sessões Decorreram conforme o previsto no 2º período;</p> <p>-Apresentação da U.DREAM (como a primeira empresa júnior – apenas estudantes universitários do Porto e Braga) e da sua missão de mudar vidas e moldar consciências, através da intervenção na comunidade local por meio de campanhas de intervenção urbana, realização de palestras motivacionais e de sensibilização para a responsabilidade social nas escolas secundárias.</p> <p>- Acompanhamento de crianças no Instituto Português de Oncologia (IPO – Porto), no Centro Raríssimas da Maia e na Casa Ronald McDonald;</p>	<p>- Coordenadora de DT do Ensino Secundário (Prof. Gina Chaves)</p> <p>- Diretores de Turma do 12ºAno (ensino regular e profissional da ESAS).</p>	Cerca de 80 alunos do 12º ano (12.ºA, 12.º B, 12ºC; 12.º P;12ºS).	-	-	<p>(+) Adesão dos alunos; e pretensão de outros em se inscreverem no projeto para o próximo ano;</p> <p>(+) O acompanhamento médio de 3 meses dado às crianças já culminou em mais de 30 sonhos realizados;</p> <p>(+) Impacto que a realização de "sonhos" pode trazer à família e à superação da doença;</p> <p>(+) Parcerias com a Dynargie, a FLAG, a Católica Porto Business School e a NQ Digital Agency.</p>
PARLAMENTO DE JOVENS – ENSINO SECUNDÁRIO (Tema desenvolvido: "Assimetria Litoral/ Interior – Que soluções?")	Foram cumpridos	Foi cumprida	Cumpridas, todas as previstas, culminado na fase distrital, ocorrida no dia 21 de Março de 2017	Prof. responsável (Joaquim Teixeira); Direção do AEAS.	Alunos do 11ºC e 12ºC, num total de 44 alunos,	Muito Bom	Boas perspetivas de continuidade do projeto	<p>(+) Entendimento do funcionamento do regime democrático;</p> <p>(+) Desenvolvimento nos alunos das capacidades de diálogo e argumentativas;</p> <p>(+) Articulação com o projecto "Tribunal de Porta Aberta" na pessoa da Dra. Juíza Anabela Mochão.</p> <p>(+) Desempenho dos alunos nas várias sessões realizadas;</p> <p>(+) Articulação entre as disciplinas de História A e Ciência Política.</p> <p>(+) Boas perspetivas de continuidade do projeto.</p>


AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ABEL SALAZAR

<p>PRÉMIO CIÊNCIA NA ESCOLA DA FUNDAÇÃO ILÍDIO PINHO</p> <p><i>Mochila Protetora/ Protective Bag</i></p>	Foram cumpridos	Foi cumprida	<p>Foram Plenamente Cumpridas, nomeadamente a elaboração da candidatura, a sua aceitação e consequente passagem à fase de desenvolvimento. O projeto foi englobado no grupo de mérito dos 100 melhores projetos apresentados a nível nacional.</p> <p>No Final o Projeto foi classificado em 3º Lugar Nacional entre os 100 melhores projetos, na entrega de prémios ocorrida nos dias 29 e 30 de junho de 2017, no Convento de S. Francisco, em Coimbra.</p> <p>A cerimónia contou inclusivamente com a presença do Senhor Presidente da República (Marcelo Rebelo de Sousa).</p>	Profs. Cristina Magalhães e Armanda Carneiro	Alunos dos 9ºA e 9ºC e ainda 3 alunos do 9ºF.	Muito Bom/ Excelente	Boas perspectivas de continuidade do projeto	<p>(+) Mochila dotada de um sistema de monitorização do peso capaz de ajudar a respeitar as orientações da OMS em matéria do “peso a transportar nas mochilas “particularmente pelas crianças e jovens em idade escolar.</p> <p>(+) Empenho de todos os intervenientes e Classificação/ Distinção obtida</p>
<p>ClimACT</p>	Foram cumpridos	Foi cumprida	<p>Foram cumpridas nas escolas Intervenientes - ESAS e EB Padre M. Castro. “O ClimACT está centrado na transição para escolas de baixo carbono” e “tem um conjunto de desenvolvimentos técnicos e ferramentas web para facilitar esta transição, desde a eficiência energética da escola, acessos e transportes, qualidade do ar interior, gestão de resíduos, desmaterialização de processos e gestão da água.</p>	<p>- Profs. Renata Santos e Adelaide Pereira (ESAS) e Prof. Olívia (EB Padre M. Castro);</p> <p>-Direção d AEAS.</p>	Comunidade escolar	Muito Boa	- Boas perspectivas de continuidade do projeto	<p>(+) Pertinência, relevância e atualidade do tema (eficiência energética);</p> <p>(+) Articulação com o projeto</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ABEL SALAZAR

CORO E ORQUESTRA "MI ALEGRO"	Foram cumpridos	Foi cumprida	Foram Cumpridas,	Prof. Responsável (Ana Maria Seixas) -Vozes (alunos, professores e funcionários); -Instrumentos musicais.	- Cerca de 75 elementos da comunidade educativa.	Todas as apresentações públicas decorreram muito bem	Boas perspetivas de continuidade do projeto	(+) Reconhecida Qualidade das atuações (Performance). (+) Número de elementos da comunidade educativa envolvidos; (+) Satisfação dos intervenientes. (+) Promoção dos valores humanos e de socialização; (+) Aumento dos níveis de literacia musical.
DECIDIR PARA AGIR	Cumpridos	Foi cumprida	Cumpridas ao longo do ano letivo, nomeadamente as sessões direccionadas para: -A prevenção de situações de risco na vida; -Promoção nos alunos de tomadas de decisão eficazes; -Promoção do papel parental dos EE.	-Profs. Resp. (Ana Castro, Maria da Silva); - Coord. de Estabelecimento da EB P M. Castro; -Profs. titulares de turma; - Profissionais da U.L.S. de S.M Infesta.	- 45 Alunos do 3º e 4ºAnos da E.B. Padre M. Castro;	-	-	(+) Contributo do Centro de saúde de SM Infesta;

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ABEL SALAZAR

 <p>ECO-ESCOLAS</p> <p>-ESAS; -EB2,3MMSÁ); -EB1JI ERMIDA; -EB1JI IGREJA VELHA</p> <p><i>NOTA: Em Portugal apenas existem, neste momento, 11 Eco-Agrupamentos</i></p>	Foram cumpridos	Foi cumprida	<u>EB JI da Ermida –Foram cumpridas</u>	<p>- Profs. Joana Mafalda e Eduarda Guimarães; -Professores Coordenadores -Assist. Operacionais e Enc. de Educação.</p>	-Todos os alunos do pré-escolar e do 1º ciclo da EB da Ermida.	-	Boas perspectivas de continuidade do projeto	<p>(+) Motivação dos alunos para as iniciativas do programa.</p> <p>(+) Envolvimento dos alunos na gestão/poupança da energia e da água e na recolha dos resíduos.</p> <p>(+) Articulação horizontal e vertical de matérias/ áreas de estudo.</p> <p>(+) Utilização prática do produto resultante da compostagem.</p> <p>(+) Sensibilização da comunidade escolar para a troca e reutilização de livros.</p>
--	-----------------	--------------	--	---	--	---	--	--


AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ABEL SALAZAR

			<p><u>EB1JI IGREJA VELHA</u></p>	<p>- Prof. Paula Pinho e Educadora Fernanda Soares.</p> <p>-9 Professores titulares de turma; -8 Assistentes Operacionais; -Encarregados de Educação</p>	<p>Comunidade docente (1º ciclo e Pré-escolar)</p>	<p>A avaliação foi muito positiva, tendo havido um grande empenho e motivação por parte dos alunos. Adquiriram novos conceitos, modificaram atitudes e comportamentos, tornando-se mais cuidadosos com o meio ambiente e passaram a mensagem aos familiares de uma forma simples e precisa. Colaboraram em tudo e deram sugestões.</p>	<p>Boas perspetivas de continuidade do projeto</p>	<p>(+) Empenho e motivação dos alunos; (+) Comportamentos mais cuidadosos referentes ao meio ambiente (separação do lixo, limpeza dos espaços escolares); (+) Curiosidade em abordar temas desconhecidos e participar em projetos novos. (+) Os alunos aderiram com muito entusiasmo e empenho. Deram sugestões, usaram os seus conhecimentos e criatividade, resultando num conjunto de excelentes trabalhos.</p>
			<p><u>EB Maria Manuela de Sá</u></p>	<p><u>12 Professores:</u> Ilda Félix, Susana Bento, Paula Prazeres, Otília Costa, Irene Leite, Marinha Lages, Purificação Costa, Cristina Magalhães, Sameiro Magalhães; Neli Maciel, Vera Gomes, e Mª Anjos Louro. -6 Funcionárias da cantina; - Todos os DT de 5º, 6º e alguns de 7º Anos; -Colaboração à Associação de Pais e autarquias. - Professores de Ciências Naturais, Português,</p>	<p>Comunidade escolar (2º e 3º Ciclos)</p>	<p>Os alunos envolvidos manifestaram-se globalmente satisfeitos com as atividades desenvolvidas</p>	<p>Boas perspetivas de continuidade do projeto</p>	<p>(+) Satisfação global de todos os intervenientes. (+) Cozinhar sem ter custos económicos; (+) Curiosidade revelada pelos alunos.</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ABEL SALAZAR

				Educação Tecnológica; - Direção do AEAS, -EE dos alunos envolvidos.				
			ESAS (ECO-ESAS) Foi cumprida e excedida, destacando-se além das habituais realizações e conquistas, a atribuição pela Lipor, pela primeira vez, do Galardão Coração Verde à Escola Secundária Abel Salazar . Esta escola participou ativamente em vários subprojetos com particular destaque no Projeto ClimaACT à semelhança da Esc. Básica Padre Manuel Castro	- Profs. Renata Santos e Adelaide Pereira (ESAS),	Comunidade discente da ESAS	-	Boas perspectivas de continuidade do projeto	(+) Ampla adesão, empenho e entusiasmo revelado pelos alunos; (+) Obtenção do galardão Coração Verde da LIPOR
EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE E SEXUALIDADE (PESS)	Foram genericamente cumpridos	Foi cumprida	Foram cumpridas	-Profs. Cristina Magalhães e Leonor Azevedo; - Representante da EBMMS -Coordenador dos DT -Técnico de Saúde Escolar do Centro de Saúde de S. Mamede de Infesta -I.C.B.A.S. -U.C.P. -Câmara de Matosinhos -SPO -Gabinete de apoio e Informação ao aluno -Associação de Estudantes Instituto Português de Sangue e da Transplantação.	Comunidade Escolar	Os alunos intervenientes nas atividades mostraram-se satisfeitos.	Projeto institucional de continuidade com legislação e coordenação própria.	(-) A procura do gabinete de apoio por parte dos alunos continua a ser muito rara. As técnicas de enfermagem referem a mesma situação relativamente ao gabinete do CAJ.


AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ABEL SALAZAR


<p>XIX TORNEIOS DESPORTIVOS INTER-ESCOLAS SECUNDÁRIAS DO CONCELHO DE MATOSINHOS – EDIÇÃO DE 2017</p> 	<p>Foram Cumpridos</p>	<p>Foi cumprida</p>	<p>Foram integralmente cumpridas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reuniões prévias de preparação dos torneios (Custos; patrocinadores; locais; calendários; suplementos; troféus, transportes, Equipamentos, recursos humanos; produção de documentação escrita – regulamentos; correspondência; autorizações). - Preparação, divulgação, receção e seleção (pelo Júri) dos 66 trabalhos apresentados ao concurso de Cartaz. -Estabelecimento da calendarização da abertura da exposição na C.M.Matosinhos e da exposição itinerante pelas diversas escolas secundárias do concelho. -Organização na ESAS da reunião do Júri para apreciação dos trabalhos apresentados ao concurso de cartaz. -Participação em todas as competições agendadas; 	<p>Do AEAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Profs, diretamente envolvidos na organização geral – Conselho Técnico e Pedagógico (A. Valente e Man Tiago); -12 Profs. de Educação Física; -Direção do AEAS. <p>-CM Matosinhos</p> <p>- Direções e professores das restantes 5 escolas Secundárias de Matosinhos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaboração do FCI, na pessoa do Sr. Pinto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cerca de 144 alunos diretamente envolvidos na fase final do AEAS-ESAS; -10 Alunos da associação de estudantes participaram na animação do Torneio masculino e feminino de Andebol e ajudaram na entrega de suplementos às várias equipas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registou-se elevada satisfação dos praticantes e da assistência 	<p>Boas perspetivas de continuidade do projeto</p>	<ul style="list-style-type: none"> (+) Excelente adesão da população discente da ESAS; (+) Participação dos 22 alunos do 9ºG – C. Vocacional sob a orientação da prof. Rosalina Afonso). (+) Envolvimento e qualidade do trabalho de apoio logístico da A. Estudantes no Torneio de Andebol; (+) Elevada capacidade organizativa demonstrada, uma vez mais, pelo AEAS-ESAS/ Grupo EF. (+) Manutenção de uma tradição de elevado sucesso com cerca de 19 anos. (+) Elevado envolvimento da Direção do AEAS. (+) Excelente parceria da C.M. Matosinhos/ MatosinhosSport na seleção de patrocinadores para o evento. (+) Articulação entre as várias escolas/ direções (concelho técnico e pedagógico) e a referida C.M. de Matosinhos; (+) Disponibilização pela C.M. Matosinhos da Biblioteca Florbela Espanca, para receber a abertura da exposição de cartazes de divulgação do Evento/ projeto. (+) Excelente comportamento cívico e desportivo dos alunos praticantes/ representantes das 6 seleções. (+) Resultados Desportivos meritórios obtidos/ D. Coletivos (1ª Class - Equipa Masculina de Andebol ; 2ª Class. - Equipa Feminina de Andebol; 2ºClass. Equipa Feminina de Badminton; 3ºClass. Equipa masculina de Badminton; 3º Class. Voleibol
---	------------------------	---------------------	--	--	--	---	--	--

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ABEL SALAZAR

								Feminino). (+) Resultados Desportivos meritórios obtidos/ D. Individuais (1ªClass Badminton Feminino Iniciadas -Marta Pinto 9ºD ; 2º Class. - Badminton- Francisco Nora 12ºB; 3ªClass. Badminton Juvenil Feminina- Rafaela Gonçalves 12ºB; 3ªClass. Juniores Feminino de Badminton- Sofia Ferraz 12ºB; Atletismo 3ªClass. Estafeta Feminina- Ana Silva 10ºD; Daniela Valente 11ºB; Cláudia Antunes 12ºB e Mariana Machado);Atletismo 3ªClass. Lançamento do Peso Feminino - Mafalda Ribeiro 12ºC. 3ªClass. 60 metros Velocidade Feminino - Mariana Machado 10ºB. Competições individuais: -Sofia Ferraz (11ªA) pela vitória no Torneio de singulares de Badminton juniores Fem; -Tiago Granja pela vitória nos Torneios de Salto em Altura e Salto em Comprimento masc. - João Pinto (10ºD) pela vitória no Torneio de Lançamento do Peso Masc. (-) Não apresentação de trabalhos pela ESAS ao concurso de cartaz.
MATIGA (Matemática Amiga)	Foram cumpridos	Foi cumprida	Foram cumpridas. O projeto decorre em 3 estabelecimentos (EB Ermida, EB Igreja Velha e EB PMC).	Recursos Humanos de suporte: -Profs. Resp. (Marta Costa e Joana Cruz; - 1 Psicóloga; - 6 Professoras; - 6 Ass. Oper.; - Pais/EE.	Todos os alunos de 4 e 5 anos	-	Projeto Institucional plurianual (C.M. Matosinhos) de continuidade	(+) Envolvimento de toda a equipa de docentes no projeto, bem como dos encarregados de educação.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ABEL SALAZAR

A LER VAMOS	Foram cumpridos	Foi cumprida	Foram cumpridas. O projeto decorreu em 3 estabelecimentos (EB Ermida, EB Igreja Velha e EB PMC).	Aloca os seguintes recursos Humanos de suporte: - Profs. Responsáveis (marta Costa e Joana Cruz); - 1 Psicóloga; - 6 Professoras; - 6 Ass. Op.; - Pais/EE.	Alunos de 4 e 5 anos	-	Projeto Institucional plurianual (C.M. Matosinhos) de continuidade	(+) Envolvimento de toda a equipa de docentes no projeto, bem como dos encarregados de educação
ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA NOS JARDINS DE INFÂNCIA	Foram cumpridos	Foi cumprida	Foram cumpridas. O projeto decorreu em 3 estabelecimentos (EB Ermida, EB PMC e EB Igreja velha),	-Prof. Responsável (Marta Costa) - 3 Coordenadores de estabelecimento; -7 Profs Supervisoras; -Prof. Coordenadora; -7 Assistentes operacionais.	Totalidade dos alunos interessados	-	Projeto Institucional plurianual (C.M. Matosinhos) de continuidade	(+) Empenhamento das Ass. Operacionais das 3 escolas; (+) Empenhamento das docentes e EE do JI PMC, no sentido de melhorar a qualidade da oferta aos alunos que frequentam a AAAF - tarde. (-) As atividades a desenvolver no período da tarde deveriam ser feitas por animadores sócio culturais e não pelas Ass. Operacionais.
SORRISOS	Cumpridos	Cumprida	Cumpridas ao longo do ano como programado, visando a implementação da escovagem nas salas de aula e importância da higiene oral.	Marta Costa, enfermeira da ULS e a totalidade das Educadoras de Infância da EB da Igreja Velha	-Turmas P3 - AFETOS,P3 - PAZ 45 alunos (EB da Igreja Velha)	Muito Bom	Projeto Institucional plurianual (UL Saúde) com boas perspetivas de continuidade	(+) Ação do Centro de Saúde em articulação com a Escola de Enfermagem; (+) Interesse e empenho nas atividades por parte das crianças; (+) Pertinência do tema. (+) Equipa dinâmica/ motivadora que cativou facilmente as crianças.
BOOKMARK PROJECT – 	Foram cumpridos	Foi cumprida a revista (1º Período – Mês de Outubro).	Foram cumpridas, nomeadamente: -Intercâmbio/ troca de mensagens com jovens estudantes de outros países da Europa.	-Coordenadora do CRE (Cristina Soares); -Professores de Português e Inglês	-Cerca de 100 alunos do 2º ciclo; (5º C; 6º A; 6º E; 6º F)	BOM	-	(+) Interdisciplinaridade; (+) Contato com realidades diferentes. (+) Envolvimento dos alunos. (+) Recurso à utilização das TIC. (+) Articulação com as disciplinas de Português e Inglês

BULLYING	Foram cumpridos	Foi cumprida	<p>Cumpridas, nomeadamente:</p> <p>-Desde setembro de 2016- Divulgação do Projeto Bullying através de cartazes e no site “Bullybullie.webnode.com”.</p> <p>-Desde setembro de 2016 - Disponibilização de Posters com Informações sobre o tema.</p> <p>-Desde setembro de 2016- Elaboração/disponibilização de um plano Anti-Bullying.</p> <p>-Janeiro de 2017- Comemoração do Dia Mundial da Não Violência</p> <p>-De Fevereiro e maio de 2017- Elaboração de relatórios de ocorrências devido a dúvidas sobre a verificação do fenómeno Bullying.</p>	Os profs. responsáveis (Beatriz Lopes e Aristides Couto);	Toda a comunidade escolar do AEAS,.	-	Boas perspetivas de continuidade do projeto	<p>(+) Pertinência do Tema;</p> <p>(+) Prevenção do <i>Bullying</i> nas escolas do AEAS;</p> <p>(+) Realização de Sessões de Sensibilização solicitadas pelas escolas básicas do 1º ciclo;</p> <p>(+) Diminuição do número de ocorrências em que existiu necessidade de intervenção.</p> <p>(+) Maior envolvimento por parte de toda a comunidade educativa nas atividades propostas.</p>
CINAMA SETE POR UM 	Foram cumpridos	Foi cumprida	<p>Foram cumpridas as diversas Fases do projeto:</p> <p>1º - Designar o tutor do Sete Por Um e o grupo participante (Professora Elsa Guia e os alunos da turma 10M)</p> <p>2º - Oficinas - técnica e artística (no dia 25/10/2016 - na ESAS)</p> <p>3º - Gravação (Dia 28/10/2016 - na ESAS)</p> <p>4º - Festival de Cinema - apresentação das curtas no Teatro Municipal Constantino Nery)</p>	- Prof. Responsável (Elsa Santos) em articulação com a Câmara Municipal de Matosinhos e com a entidade produtora a “Associação Tertúlia Equivalente”	23 Alunos (10ºM)	Muito Bom	-	<p>(+) Envolvimento e empenho dos alunos;</p> <p>(+) Qualidade do Trabalho Final.</p>
OTES- Observatório do Trajetos dos alunos do Ensino Secundário	Foram cumpridos	Foi cumprida	Cumprida toda a colaboração e diligências solicitadas pelo observatório, nomeadamente a aplicação de questionários.	Profs. Flávio Rebelo e Fernão Gravato	Foram inquiridos no AEAS-ESAS todos os alunos do 10ºAno do ensino regular e profissional.	-	Boas perspetivas de continuidade da adesão ao Observatório	<p>(+) Pertinência da informação do relatório do OTES para as opções/ trajetos dos futuros alunos e do Próprio AEAS.</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ABEL SALAZAR

SEGURANÇA	Foram cumpridos	Foi cumprida	Foram cumpridas,	-Direção do AEAS, Coordenadores de Estabelecimento; profs. Renata Santos e M ^o José Alves; -Elementos da Proteção Civil (António Sousa)	Comunidade Escolar	-	Projecto institucional de continuidade	(+) Importância/ pertinência do tema.
DESPORTO ESCOLAR	Foram cumpridos	Foi cumprida	Foram cumpridas todas as definidas. Trata-se de um projeto Institucional com coordenação própria que reporta os dados directamente ao DGEST e À direcção do AEAS:	A Coordenadora do Desporto Escolar (Prof. Maria J. Alves e os Profs responsáveis pelos 16 núcleos equipa em funcionamento e professores de Educação física em geral envolvidos na dinâmica interna do desporto escolar.	Comunidade Escolar	Muito Bom	Projeto institucional de continuidade com legislação e coordenação próprias em que a escola mantém a sua intenção adesão	(+) Adesão dos alunos; (+) Variedade da oferta existente; (+) Resultados desportivos e experiências vivenciadas pelos alunos, com vários alunos a apurarem-se para as fases distritais e a equipa de voleibol Feminina de iniciadas a apurar-se para a final nacional.
ART'THEMIS MAIS (UMAR)	Foram cumpridos	Foi cumprida	Foram cumpridas cerca de 10 sessões/ turma, conduzidas por técnicas da UMAR, preferencialmente nas aulas de Educação para a Cidadania e abordados os seguintes temas: direitos humanos, direitos das mulheres, direitos das crianças, violência no namoro, violência entre pares, violência doméstica, estereótipos, preconceito, competências sociais, regulação emocional. Participaram ainda no mês de Junho no seminário final para partilha dos trabalhos realizados.	-Coordenadora dos DT (Cristina Silva); -Diretores das Turmas envolvidas no projecto; -Técnicas da UMAR: Margarida Teixeira e Ana Teresa Dias.	- Alunos do 3.º ciclo - turmas de continuação (8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºC, 9.ºE e 9.ºF) – num total de cerca 375 alunos	-	Boas perspetivas de continuidade do projeto	(+) Envolvimento, interesse e participação ativa dos alunos; (+) Assuntos abordados; (+) Interação alunos/Técnicas da UMAR; (+) Objetivos alcançados; (+) Partilha de ideias e experiências pedagógicas sobre a prevenção da violência nas escolas.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ABEL SALAZAR

AÇÃO TUTORIAL	Foram cumpridos	Foi cumprida	Foram cumpridos os vários acompanhamentos de alunos seleccionados para plano de acção tutorial.	Profs. Responsáveis (Manuel Loureiro e Manuela Tiago) e Profs. Tutores num total de 12 docentes.	Frequentaram o Plano de Acção Tutorial 31 discentes, (desistiram 9 alunos e integraram no 2º e 3º Períodos 3 alunos	-	Boas perspectivas de continuidade do projeto.	(+) Integração dos alunos em meio escolar; (+) Melhoria do comportamento e do aproveitamento. (-) Desistência de 9 alunos do PAT, 2 devido ao elevado número de faltas e 7 por decisão do EE.
ATELIER DE FRANCÊS	Foram cumpridos	Foi cumprida	Foram cumpridas, as 4 horas semanais distribuídas pelas duas professoras intervenientes (Profs. Isabel Barbosa e Fátima Rodrigues).	Profs. Isabel Barbosa e Fátima Rodrigues	Alunos do 3º ciclo e secundário, num total de 22 alunos.	Muito Bom	Boas perspectivas de continuidade do projeto/ atelier	(+) Melhoria da competência linguística em Francês; (+) Alargamento do universo cultural dos alunos. (+) Forte adesão dos alunos; (+) Variedade das atividades desenvolvidas, tendo como base a cultura e civilização francesas; (+) Clima de aprendizagem

OBSERVAÇÕES/ APRECIÇÃO GLOBAL:

Os cerca de 30 projetos em funcionamento no AEAS respeitaram as orientações do seu projeto educativo (PE). A sua qualidade e quantidade mantêm genericamente a tradição das escolas do agrupamento e a visão do seu ex-Diretor (José Faria), de um ensino que não assente apenas no currículo formal, mas que aposte também nas atividades de complemento e enriquecimento curricular, como meio de reforço motivacional, valorização das aprendizagens dos alunos e do seu quotidiano. Este tipo de oferta em áreas diferenciadas valoriza notoriamente o chamado “Currículo Oculto” e, por conseguinte, a formação multifacetada dos alunos. A diversidade de projetos existente merece também uma referência especial na medida em que, além de ir ao encontro das diferentes sensibilidades dos alunos, desempenha um papel fundamental no cumprimento dos objetivos gerais do PE (Princípios e Valores, Áreas de Intervenção Prioritária, de que são exemplo a *Promoção do Sucesso Educativo*; *Prevenção do Abandono Escolar*; *Prevenção e Combate da Indisciplina*; *Qualidade de ensino*; *Enriquecimento Curricular*; *Participação e Desenvolvimento Cívico* entre outras), sendo também de considerar o seu eventual contributo para as medidas constantes no *Plano Estratégico de Melhoria* assumido pelo AEAS. Poder-se-á fazer um balanço positivo da aplicação informática *InovarPAA* que integrou pela primeira vez os projetos do AEAS. Todavia deverá ser optimizada em vários aspetos, no sentido de permitir uma consulta mais rápida/ simplificada e permitindo, se possível, que os “proponentes/ professores responsáveis possam efetuar uma avaliação intermédia e final suscetível de consulta por parte do Coordenador de Projetos.

O Coordenador de Projetos, em 26 de julho de 2017