



## REFERENCIAL DO PERFIL DE COMPETÊNCIAS – AVALIAÇÃO 5 ANOS

Área de conteúdo	Aprendizagens
Formação Pessoal e Social	<b>Construção da identidade e da autoestima</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Identifica características do corpo humano, manifestando um sentimento positivo da sua identidade.</li><li>➤ Identifica, nomeia e reconhece os cinco sentidos</li><li>➤ Gere frustrações</li><li>➤ Expressa sentimentos e emoções e comunica-os aos outros</li><li>➤ Cumpre regras de convivência social por iniciativa própria</li><li>➤ Expõe ideias em grupo planeando e tomando decisões</li><li>➤ Tem consciência das suas dificuldades e capacidades</li></ul>
	<b>Independência e Autonomia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Tem sentido crítico</li><li>➤ Identifica diferentes momentos da rotina diária (sucessão, quês e porquês...)</li><li>➤ Arruma o material e deixa o espaço limpo</li><li>➤ Participa numa atividade com outras crianças sem supervisão</li><li>➤ Escolhe o que quer fazer</li><li>➤ Executa um trabalho / atividade até ao fim</li><li>➤ Revela interesse e gosto por aprender</li><li>➤ Revela atitudes e normas de higiene e saúde do corpo</li><li>➤ Permanece atento e concentrado na realização da tarefa</li><li>➤ Termina as tarefas dentro do tempo estipulado/acordado</li></ul>
	<b>Consciência de si como aprendiz</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Realiza tarefas em grupo e partilha materiais</li><li>➤ Sabe esperar a sua vez e ouve os outros</li><li>➤ Partilha pontos de vista e saberes em grupo</li><li>➤ Escolhe o que quer fazer, como e que materiais necessita</li><li>➤ Usa quotidianamente as novas aprendizagens.</li></ul>
	<b>Convivência democrática e cidadania</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Reconhece diferenças físicas, étnicas e cor de pele</li><li>➤ Respeita as diferenças e valoriza os contributos individuais</li><li>➤ Revela atitudes solidárias para com o outro</li><li>➤ É sensível aos sentimentos, interesses e necessidades dos outros</li></ul> <p>Reconhece a diversidade e respeita as diferenças.</p>

Área de conteúdo	Domínio	Subdomínio	Aprendizagens
<b>Expressão e Comunicação</b>	<b>Educação Física</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tem a lateralidade definida</li> <li>➤ Controla e coordena diferentes movimentos básicos na exploração de estruturas físicas diversificadas</li> <li>➤ Orienta-se no tempo e no espaço através da aplicação de noções básicas: velocidade, duração, cadência regular</li> <li>➤ Explora no espaço noções topológicas</li> <li>➤ Evidencia gosto pelo jogo e pela competição</li> <li>➤ Participa no jogo competitivo, gerindo as suas vitórias e frustrações</li> <li>➤ Demonstra destrezas várias no uso de objetos</li> </ul>
		<b>Artes Visuais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica, utiliza e explora, com destreza, diferentes técnicas plásticas, materiais e diferentes texturas</li> <li>➤ Representa graficamente formas geométricas</li> <li>➤ Seleciona materiais para diferentes atividades</li> <li>➤ Representa graficamente a figura humana, bem como factos, acontecimentos, vivências, temas, histórias, utilizando diferentes materiais e meios de expressão;</li> <li>➤ Revela imaginação e criatividade nos trabalhos que executa</li> <li>➤ Organiza o trabalho de acordo com o espaço</li> <li>➤ Preenche espaços previamente delimitados</li> <li>➤ Revela sentido estético e asseio nos seus trabalhos</li> <li>➤ Modela figuras reconhecíveis</li> <li>➤ Revela destreza no rasgar, cortar, recortar</li> <li>➤ Explora objetos no espaço tridimensional</li> </ul>
		<b>Jogo Dramático/Teatro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utiliza espaços e objetos para recriar, improvisar processos artísticos</li> <li>➤ Representa pequenas histórias e situações de vida quotidiana</li> <li>➤ Interage com outras crianças em atividades de jogo simbólico</li> <li>➤ Recria cenas do quotidiano</li> <li>➤ Pronuncia-se criticamente em relação ao seu desempenho e ao dos outros</li> <li>➤ Experimenta e explora diferentes técnicas de representação</li> <li>➤ Memoriza e interpreta um papel numa história</li> </ul>
		<b>Música</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica e reproduz diferentes sons (timbre, tempo, altura, intensidade...)</li> <li>➤ Memoriza e reproduz canções</li> <li>➤ Identifica, nomeia e explora alguns instrumentos musicais Formais e informais.</li> <li>➤ Reconhece a importância do silêncio</li> <li>➤ Diz rimas e lengalengas com entoação</li> <li>➤ Acompanha canções com gestos e percussão corporal</li> <li>➤ Experimenta e descreve movimentos com</li> </ul>

			diferentes ritmos ➤ Identifica sons da natureza/quotidiano ➤ Distingue sons corporais, vocais e instrumentais
		<b>Dança</b>	➤ Participa em danças ➤ Movimenta-se ao som da música (lenta/rápida, suave /muito ritmada triste/alegre) ➤ Memoriza e reproduz esquemas de danças mais elaboradas
	<b>Linguagem oral e Abordagem à escrita</b>		<b>Comunicação Oral</b> ➤ Sabe escutar, conversar, perceber o significado das palavras e refletir sobre a linguagem ➤ Focaliza-se numa conversa ➤ Sabe situar acontecimentos no espaço e no tempo ➤ Descreve acontecimentos, narra histórias com a sequência apropriada, incluindo as principais personagens. ➤ Constrói corretamente frases ➤ Usa nos diálogos palavras que aprendeu recentemente. ➤ Reproduz poemas, trava-línguas, rimas e canções  <b>Consciência linguística</b> ➤ Produz rimas ➤ Segmenta silabicamente palavras.  <b>Identificação de convenções da escrita</b> ➤ Escreve o seu nome. ➤ Conhece o sentido direcional da escrita  <b>Prazer e motivação para ler e escrever</b> ➤ Pega corretamente num livro. ➤ Identifica os diferentes componentes do livro ➤ Conhece algumas fontes de informação: jornais, revistas, enciclopédias, dicionário, TIC.
	<b>Matemática</b>		<b>Números e Operações</b> ➤ Resolve problemas simples do quotidiano ➤ Compara e ordena objetos e acontecimentos usando linguagem adequada ➤ Faz sequências organizadas por diferentes indicadores ➤ Cria, explica e reconhece padrões simples ➤ Representa graficamente conjuntos ➤ Estabelece correspondência, pertença entre conjuntos ➤ Conta até 10 objetos e associa quantidade a número ➤ Utiliza os números cardinais em diferentes contextos (até 30). ➤ Utiliza os números ordinais em diferentes

		<p>contextos (até ao 6º).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Classifica e agrupa objetos tendo em conta semelhanças e diferenças e outros atributos (cor, tamanho, forma, posição, textura).</li> <li>➤ Descreve as posições relativas de objetos (acima de, abaixo de, ao lado de, em frente de, atrás de, e a seguir a, ...)</li> </ul> <p><b>Organização e tratamento de dados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usa expressões para comparar quantidades e grandezas</li> <li>➤ Classifica ordenadamente objetos com diferentes qualidades: (alto/baixo; grosso/fino; grande/pequeno; muito/pouco; esquerda/direita; claro/escuro; rápido/lento, ...)</li> </ul> <p><b>Geometria e Medida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica e nomeia diferentes formas geométricas</li> <li>➤ Traça e identifica diferentes linhas no espaço (abertas e fechadas) e no tempo (hora; manhã, tarde, semana, mês, Estação, ano)</li> <li>➤ Localiza objetos num ambiente familiar, utilizando conceitos de orientação</li> <li>➤ Explora e compreende que os objetos podem ser medidos (comprimento, peso, altura, volume)</li> </ul> <p><b>Interesse e curiosidade pela matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Procura atividades de matemática com prazer.</li> <li>➤ Sente-se competente para lidar com noções matemáticas e resolver problemas.</li> </ul>
--	--	---

Área de conteúdo	Aprendizagens
<b>Conhecimento do mundo</b>	<p><b>Introdução à metodologia científica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participa em atividades lúdicas de investigação e descoberta: observa, pesquisa e revela espírito crítico</li> <li>➤ Revela curiosidade em descobrir respostas para as questões do mundo que a rodeia</li> </ul> <p><b>Abordagem às Ciências</b></p> <p><b>Conhecimento do mundo social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Localiza-se no seu meio: sala de atividades, escola, habitação</li> <li>➤ Conhece os diferentes espaços, materiais e pessoas que trabalham na escola</li> <li>➤ Identifica/conhece diferentes meios de transporte, serviços/instituições locais</li> <li>➤ Descreve itinerários simples</li> <li>➤ Vivencia aspetos culturais e características locais</li> <li>➤ Identifica relações de parentesco alargadas</li> <li>➤ Conhece as regras principais de segurança na escola e em casa</li> <li>➤ Sabe onde mora</li> <li>➤ Reconhece as prática de alimentação saudável, de segurança e higiene</li> </ul> <p><b>Conhecimento do mundo físico e natural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica o ciclo de vida dos seres vivos</li> <li>➤ Conhece alguns aspetos relativos aos animais: habitat, locomoção, revestimento, alimentação, reprodução...</li> <li>➤ Expressa-se adequadamente sobre a situação meteorológica no quotidiano</li> <li>➤ Expressa-se sobre os diferentes comportamentos dos materiais (ex: atrai, repele, flutua, dissolve...)</li> <li>➤ Manifesta atitudes e comportamentos de conservação pela natureza e respeito pelo ambiente</li> <li>➤ Identifica diferentes formas de representação do mundo</li> <li>➤ Manifesta curiosidade pelo mundo que a rodeia, formulando questões sobre o que observa e experimenta</li> </ul> <p><b>Mundo tecnológico e utilização das tecnologias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Revela interesse por diferentes TIC</li> <li>➤ Utiliza as funcionalidades básicas de algumas ferramentas digitais como forma de expressão</li> </ul>