



## REFERENCIAL DO PERFIL DE COMPETÊNCIAS – AVALIAÇÃO 4 ANOS

Área de conteúdo	Aprendizagens
Formação Pessoal e Social	<b>Construção da identidade e da autoestima</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sabe o seu nome completo</li><li>➤ Tem consciência das suas características e das dos outros</li><li>➤ Identifica o género masculino, feminino</li><li>➤ Reconhece-se numa fotografia</li><li>➤ Localiza e utiliza diferentes partes e alguns órgãos do corpo</li><li>➤ Identifica membros da família alargada com quem vive e os amigos com quem convive</li><li>➤ Exprime e comunga, opiniões, sentimentos, etc</li><li>➤ Identifica dificuldades dos outros e ajuda-os</li></ul>
	<b>Independência e Autonomia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ É capaz de se adaptar a situações com alguma complexidade</li><li>➤ Aplica autonomamente cuidados de higiene nas suas rotinas</li><li>➤ Orienta-se no espaço sala</li><li>➤ Alimenta-se sozinho</li><li>➤ Vai à casa de banho sozinho</li><li>➤ Organiza-se em função dos diferentes momentos da rotina diária</li><li>➤ Envolve-se com interesse nas actividades que escolhe e executa-as sozinho</li><li>➤ Interage com os adultos e com as outras crianças</li><li>➤ Diz o que aprendeu e demonstra a sua curiosidade e formula vários porquês</li><li>➤ Está sensível a hábitos alimentares saudáveis</li><li>➤ Expressa escolhas, decisões e resolve situações</li><li>➤ Revela atenção e desenvolvimento da sua compreensão</li></ul>
	<b>Consciência de si como aprendiz</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Partilha objetos com os seus pares</li><li>➤ Participa em jogos coletivos</li><li>➤ Planeia e decide</li><li>➤ Participa em atividades de pequeno /grande grupo</li><li>➤ Conhece e aplica as regras de grupo</li></ul>
	<b>Convivência democrática e cidadania</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Tem a inclusão como importante</li><li>➤ Reconhece as diferenças das pessoas e começa a valorizar as mesmas.</li><li>➤ É solidário</li><li>➤ Cumpre regras simples de convivência social</li><li>➤ Reforça os laços de afeto e partilha</li><li>➤ Sabe ouvir o outro, esperar e partilhar</li></ul>

Área de conteúdo	Domínio	Subdomínio	Aprendizagens
<b>Expressão e Comunicação</b>	<b>Educação Física</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tem esquema corporal definido</li> <li>➤ Controla os seus movimentos de locomoção</li> <li>➤ Executa movimentos finos</li> <li>➤ Tem prazer na aprendizagem inerente ao jogo</li> <li>➤ Realiza jogos de encaixe</li> <li>➤ Controla o gesto base do gráfismo</li> <li>➤ Consegue orientar-se em espaços diferentes</li> <li>➤ Explora no espaço algumas noções topológicas</li> <li>➤ Identifica e nomeia a figura humana</li> <li>➤ Equilibra-se em diferentes situações</li> <li>➤ Participa em jogos de movimento</li> <li>➤ Coordena movimentos amplos</li> <li>➤ Compreende e cumpre as regras do jogo</li> <li>➤ Move-se de acordo com instruções de complexidade acrescida</li> </ul>
	<b>Educação Artística</b>	<b>Artes Visuais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Revela imaginação e criatividade nos trabalhos</li> <li>➤ Atribui significado ao que faz</li> <li>➤ Identifica e nomeia cores primárias e secundárias</li> <li>➤ Contorna e pinta dentro dos limites</li> <li>➤ Utiliza de forma adequada lápis, pincéis, tesoura e cola</li> <li>➤ Escolhe, utiliza e combina diferentes cores</li> <li>➤ Recorta figuras</li> <li>➤ Explora materiais de confeção e construção</li> <li>➤ Completa um desenho simples</li> <li>➤ Representa graficamente a figura humana em diferentes contextos</li> <li>➤ Regista graficamente factos, acontecimentos, vivências, desejos e fantasias</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ É organizado e cuidadoso nos trabalhos que executa, Começa a apurar sentido estético</li> <li>➤ Modela com a ajuda de utensílios ou com as mãos</li> </ul>
		<b>Jogo Dramático/Teatro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Demonstra interesse criatividade em fantasiar</li> <li>➤ Mima personagens e atos</li> <li>➤ Improvisa pequenos diálogos</li> <li>➤ Interage com outras crianças em atividades de jogo simbólico</li> <li>➤ Participa na criação oral de histórias</li> <li>➤ Aplauda e respeita o desempenho dos outros</li> <li>➤ Comunica as suas descobertas</li> <li>➤ Cria o seu próprio jogo simbólico</li> <li>➤ Identifica e nomeia alguns papéis desempenhados no teatro</li> <li>➤ Inventa e recria pequenas histórias e situações da vida quotidiana</li> <li>➤ Memoriza e interpreta um pequeno papel numa história conhecida</li> </ul>
		<b>Música</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diz rimas e lengalengas</li> <li>➤ Reproduz sons e ritmos</li> <li>➤ Respeita o silêncio</li> <li>➤ Executa e reproduz batimentos simples</li> <li>➤ Utiliza e nomeia alguns instrumentos musicais</li> <li>➤ Reproduz canções e melodias simples</li> <li>➤ Participa em atividades musicais individualmente ou em grupo</li> <li>➤ Expressa emoções que a música transmite através de movimentos e expressões</li> <li>➤ Desloca-se de acordo com determinado ritmo</li> <li>➤ Explora diferentes fontes sonoras</li> <li>➤ Reconhece vários tipos de sons: da natureza e do quotidiano</li> </ul>

		<b>Dança</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utiliza a mímica como apoio na comunicação expressiva do corpo</li> <li>➤ Dança ao som de diferentes músicas e distingue ritmos</li> <li>➤ Participa em danças diversas</li> <li>➤ Movimenta-se ao som da música (lenta/rápida, suave /muito ritmada triste/alegre)</li> <li>➤ Memoriza e reproduz esquemas de dança simples</li> <li>➤ Participa em coreografias simples</li> </ul>
	<b>Linguagem oral e Abordagem à escrita</b>		<p><b>Comunicação Oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utiliza a linguagem oral para se expressar</li> <li>➤ Relata acontecimentos do seu dia-a-dia</li> <li>➤ Identifica algumas personagens de uma história</li> <li>➤ Reconta alguns momentos de uma história</li> <li>➤ Descreve acontecimentos, imagens e situações</li> <li>➤ Reproduz rimas simples</li> <li>➤ Memoriza pequenas quadras lengalengas, adivinhas, trava-línguas</li> </ul> <p><b>Consciência linguística</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Evolui na construção de frases mais estruturadas</li> <li>➤ Evolui na articulação correta das palavras</li> <li>➤ Alargou significativamente o vocabulário</li> </ul> <p><b>Funcionalidade da linguagem escrita e sua utilização em contexto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Distingue gravuras, de texto</li> <li>➤ Reconhece algumas palavras escritas do seu cotidiano</li> <li>➤ Identifica o seu nome e diferentes fonemas</li> </ul> <p><b>Identificação de convenções da escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utiliza alguns instrumentos de</li> </ul>

		<p>escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conhece e reconhece algumas letras do seu nome</li> </ul> <p><b>Prazer e motivação para ler e escrever</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conhece e recorre com apoio a algumas fontes de informação: jornais, revistas, enciclopédias, computador...</li> <li>➤ Percebe o que é o autor, título do livro e proveniência</li> <li>➤ Sabe como usar um livro e as respetivas regras básicas</li> <li>➤ Identifica a capa, contracapa, lombada e as folhas de um livro</li> </ul>
	Matemática	<p><b>Números e Operações</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Forma conjuntos simples</li> <li>➤ Faz correspondências</li> <li>➤ Descobre semelhanças e nomeia sucessivamente até 20</li> <li>➤ Conta corretamente até 10 objetos do dia-a-dia</li> <li>➤ Agrupa objetos tendo em conta semelhanças e diferenças e outros atributos (cor, tamanho, forma, posição, textura), justificando as respetivas escolhas</li> </ul> <p><b>Organização e tratamento de dados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Compara alturas</li> <li>➤ Representa graficamente</li> <li>➤ Faz diversas sequências organizadas</li> </ul> <p><b>Geometria e Medida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica e reconhece algumas formas geométricas</li> <li>➤ Realiza classificações atendendo a um critério (tamanho, forma, função, etc.)</li> <li>➤ Descreve as posições relativas de objetos (em cima/em baixo; à frente/atrás; dentro/fora</li> </ul>

		<p>longe/perto; mais que/menos que; mais alto/mais baixo; grande/pequeno, cheio/vazio)</p> <p><b>Interesse e curiosidade pela matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Resolve situações simples do quotidiano</li> </ul>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Área de conteúdo	Aprendizagens
Conhecimento do mundo	<p><b>Introdução à metodologia científica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Começa a usar as principais regras do método científico</li> <li>➤ Revela curiosidade em descobrir respostas para as suas questões</li> <li>➤ Realiza experiências</li> </ul> <p><b>Abordagem às Ciências</b></p> <p><b>Conhecimento do mundo social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Localiza-se no seu meio: sala de atividades, escola, habitação</li> <li>➤ Conhece os diferentes espaços, materiais e pessoas que trabalham na escola</li> <li>➤ Identifica os membros que habitam na sua casa e as funções que desempenham</li> <li>➤ Nomeia diferentes tipos de transporte</li> <li>➤ Identifica alguns serviços da localidade</li> <li>➤ Representa locais reais ou imaginários através de um desenho, pintura ou outros</li> <li>➤ Identifica, na família, relações de parentesco simples</li> <li>➤ Demonstra preocupação em ter hábitos alimentares corretos</li> <li>➤ Conhece as regras principais de segurança na escola e em casa</li> <li>➤ Respeita e aceita as diferenças de outras pessoas e grupos (idade, sexo, raça, cor...)</li> <li>➤ Conhece alguns aspetos da sua cultura: festas, tradições, comemorações.</li> <li>➤ Sabe o que se faz nalgumas profissões</li> <li>➤ Conhece algumas instituições e serviços do meio local</li> <li>➤ Relata e regista acontecimentos, situações, reais ou imaginadas utilizando a linguagem oral</li> </ul> <p><b>Conhecimento do mundo físico e natural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica diferentes suportes de representação da Terra (Mapa, Globo)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Distingue unidades de tempo dias, semanas, meses,anos</li> <li>➤ Identifica a estação do ano em que se encontra</li> <li>➤ Mostra atitudes de respeito pelos recursos naturais</li> <li>➤ Conhece algumas noções de meteorologia</li> <li>➤ Conhece e identifica algumas caraterísticas das estações do ano</li> <li>➤ Apercebe-se das diferentes condições atmosféricas</li> <li>➤ Identifica objetos feitos de metal, vidro, plástico, papel...)</li> <li>➤ Sabe onde mora</li> <li>➤ Identifica algumas fases do crescimento humano (bebé, adulto, idoso)</li> <li>➤ Identifica e nomeia animais domésticos e animais selvagens</li> <li>➤ Identifica e reconhece caraterísticas de animais terrestres, aquáticos, voadores</li> <li>➤ Conhece alguns aspetos do ciclo de vida das plantas</li> <li>➤ Identifica e nomeia alguns frutos e é capaz de os caraterizar</li> <li>➤ Identifica algumas necessidades das plantas</li> <li>➤ Identifica as propriedades/caraterísticas dos materiais através da sua observação</li> <li>➤ Descreve oralmente as diferenças entre materiais.</li> </ul> <p><b>Mundo tecnológico e utilização das tecnologias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mostra curiosidade e interesse pelos diferentes suportes tecnológicos.</li> <li>➤ Solicita o recurso à pesquisa no computador</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------