



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ABEL SALAZAR

S. Mamede de Infesta | Matosinhos | Código 351610

Ano letivo 2016/2017

PROJETO PARA AS ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO DE APOIO À FAMÍLIA (AAAF) NOS JARDINS DE INFÂNCIA

ÍNDICE	2
INTRODUÇÃO	3
1 – OBJETIVOS	4
2 – TRABALHO DE EQUIPA	4
3 – RESPONSABILIDADE DAS ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO DE APOIO À FAMÍLIA	4
4 – RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS	5
5 – ATIVIDADES	6
6 – AVALIAÇÃO	7
ANEXOS	

INTRODUÇÃO

A Lei – Quadro (*Lei n.º 5/97 de 10 de Fevereiro*) consigna os objetivos da educação pré escolar e prevê que, para além dos períodos específicos para o desenvolvimento das atividades pedagógicas, curriculares ou letivas, existam atividades de animação e apoio às famílias, de acordo com as necessidades destas (*art.12.º*).

As atividades de animação e de apoio à família (AAAF) integram todos os períodos que estão para além das 25 horas letivas e que, de acordo com a lei, foram definidos com os Pais/EE no início do ano letivo.

Assim, existe o prolongamento de manhã e no final das atividades letivas, sempre que os Pais/EE necessitarem que os seus filhos permaneçam no estabelecimento, não ultrapassando as 40 horas semanais e após entrega de comprovativo da entidade patronal do seu horário labora. O almoço será fornecido a todos os alunos, desde que os EE assim o desejem.

Será nosso dever, garantir a funcionalidade e a qualidade do tempo do prolongamento. Por esta razão elaborou-se este projeto, que será devidamente supervisionado pelos docentes dos jardins de infância, nas horas de estabelecimento.

As horas das refeições, nomeadamente os almoços são um tempo precioso de prazer e convívio, são também um tempo de múltiplas aprendizagens em que os alunos vão conquistando uma importante competência – saber estar à mesa, de acordo com as regras sociais. Daí a importância do seu acompanhamento.

O tempo da animação socioeducativa deverá ser mais livre e íntimo, menos estruturado, mais aberto à informalidade, à ausência de sistematização e à multiplicidade de respostas. Por esta razão as atividades de animação sócioeducativa devem ser as que lhes dêem maior satisfação e que sejam por eles livremente escolhidas, independentemente de ser elaborada uma planificação semanal de atividades.

Nestas atividades é muito mais importante o grau de envolvimento e satisfação dos alunos do que a existência de um produto, salvaguardando, sempre, que as estas devem ser o mais livres possíveis e, preferencialmente, ao ar livre.

Sabemos que o leque de atividades oferecido não é o ideal, nem desejável, mas é o possível, dado a falta de espaços e materiais próprios, animadores sócio-educativos e excesso de alunos. Assim, e dada a inexistência de espaços próprios nos três Jardins de infância do Agrupamento de Escolas Abel Salazar de S. Mamede de Infesta, ter-se-á de recorrer aos seguintes espaços base: sala de aula, refeitório, sala de aula, biblioteca e recreio; Tendo em conta a carência de AO por JI e a falta de espaço, optou-se por limitar o número de alunos a

frequentar o período das 15,30h/17,30h. Assim, poderão frequentar as AAAF durante este período um máximo de 20 alunos na EB PMC e Igreja Velha e 40 na EB Ermida. As prioridades para a seleção serão as seguintes:

1. Ambos os pais trabalharem (apresentação de declaração da entidade patronal a confirmar o horário de trabalho);
2. Crianças com mais idade;
3. Crianças portadoras de NEE;
4. Ter irmãos a frequentar as respetivas escolas.

Durante este tempo, deverá ser possível concretizar projetos simples tais como jogos individuais, de pares, de pequeno grupo, ou da totalidade do grupo, leitura de histórias, visualização de um filme, jogos tradicionais e danças.

1 - OBJETIVOS

Prolongamento de horário

- Desempenhar uma função sócio-educativa, apoiando as famílias trabalhadoras com necessidade de prolongamento de horário;
- Proporcionar aos alunos tempo de lazer e convívio com atividades diferentes da componente letiva;
- Articular a componente educativa com a componente de apoio à família de forma a favorecer a formação e o desenvolvimento equilibrado do aluno, funcionando em articulação e complemento do trabalho, efetuado nas duas componentes.

Serviço de almoço

- Adquirir normas de conduta à mesa através:
 - da utilização correta dos talheres;
 - da aquisição de hábitos alimentares saudáveis;
 - da aquisição de hábitos de higiene.

2 – TRABALHO DE EQUIPA

É muito importante que todos os profissionais envolvidos no prolongamento e almoço colaborem, reflitam, planeiem e avaliem o seu trabalho de uma forma cooperativa. É necessário que haja uma troca de ideias, verificando os êxitos, as dificuldades, articulando comportamentos e preocupações, proporcionando uma continuidade educativa para os alunos. Este trabalho deverá ser realizado mensalmente através de reunião entre a educadora e as AO que estiverem a prestar este serviço.

3 – RESPONSABILIDADE DAS ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E DE APOIO À FAMÍLIA (AAAF)

- **Serviço de prolongamento de horário**

Verificando-se a necessidade de alargamento de horário do funcionamento dos JI, foram implementadas as atividades de animação e de apoio à família (AAAF), contemplada na lei, da responsabilidade, no que concerne aos aspectos logísticos, da CMM.

4 – RECURSOS

- **Humanos**

As Assistentes Operacionais destacadas para as AAAF serão definidas pelos coordenadores de estabelecimento.

- **Materiais**

Na escolha de materiais deverá ser privilegiada a originalidade e a não repetição de materiais utilizados na componente letiva. Sempre que possível, o espaço exterior é um lugar privilegiado da animação sócio-educativa.

5 – ATIVIDADES

O Despacho n.º 14 460/2008 (2.ª série) de 26 de Maio, no ponto 7, afirma: *“As actividades de animação e de apoio à família no âmbito da educação pré-escolar devem ser objecto de planificação pelos órgãos competentes dos agrupamentos de escolas (...) articulando com os municípios da respectiva área a sua realização de acordo com o Protocolo de Cooperação, de 28 de Julho de 1998 (...).”*

Afirma, também, no seu ponto 19.º que *“ A planificação das actividades de animação e de apoio à família (...) deve envolver obrigatoriamente os educadores titulares de grupo.”*

No ponto 31.º afirma ainda que *“ É da competência dos educadores titulares de grupo (...) assegurar a supervisão e o acompanhamento da execução das actividades de animação e de apoio à família no âmbito da educação pré-escolar (...) tendo em vista garantir a qualidade das actividades, bem como a articulação com as actividades curriculares.”*

Assim sendo, foi elaborado um plano de atividades tendo em conta os recursos existentes e que se encontra anexado a este Projeto.

6 – AVALIAÇÃO

Tendo em conta que da supervisão pedagógica das atividades decorrentes das AAAF, fazem parte a programação das atividades, o acompanhamento das mesmas e conscientes de que a prática educativa, para ser eficaz, tem que ser refletida e fundamentada, procuraremos que todo o trabalho seja coerente e adaptado aos alunos, envolvendo, sempre que possível, a Associação de Pais e as famílias em todo o processo.

Pretendemos fomentar a troca de saberes e experiências entre os vários intervenientes no processo, valorizando a comunicação entre todos e criando um bom clima de relações pessoais. Para avaliar o decorrer das atividades e sempre que se achar pertinente, serão calendarizadas reuniões entre docentes, coordenador de escola e AO (eventualmente A. de Pais, caso esta participe nas AAAF), para reavaliar, remediar ou alterar, tanto atividades como metodologias e estratégias, ajustar critérios e fazer uma avaliação contínua do trabalho desenvolvido.

A avaliação do projeto será feita por período e ou sempre que haja necessidade de reformulação em grelha própria criadas para o efeito. Será, também entregue em grelha própria, a valiação inicial e final do projeto ao Coordenador de Projetos do AEAS, para ser avaliada e apresentada em reunião de Conselho Pedagógico.

As grelhas de avaliação atrás referidas serão anexadas a este documento, bem como as avaliações mensais da responsabilidade dos docentes de cada escola.

Nota: deverá ser constituído, por escola, um *dossier* com todos os documentos referentes a este Projeto.

ANEXOS



ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E DE APOIO À FAMÍLIA (AAAF) PROLONGAMENTO

Planificação Semanal

Semana de ____ a ____ do mês de _____

Horário	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
15,30H/16,00H	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
16,00H/17,00H	Jogo tradicional _____	Filme _____	Dança	Conto _____	Sessão de relaxamento (música clássica)
17,00H/17,30H	Cuidados pessoais (lavar mãos, cara, pentear)	Cuidados pessoais (lavar mãos, cara, pentear)	Cuidados pessoais (lavar mãos, cara, pentear)	Cuidados pessoais (lavar mãos, cara, pentear)	Cuidados pessoais (lavar mãos, cara, pentear)

Observações: Pretende-se rentabilizar ao máximo os espaços exteriores (dependendo das condições climáticas), para não sujeitar os alunos a tempos de permanência excessivos no mesmo espaço, fator que pode reverter em seu prejuízo pessoal.



ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E DE APOIO À FAMÍLIA (AAAF)

Registo Semanal de Atividades

Semana de ____/____ a ____/____

	Atividades		Observações	Total de Presenças	Assinatura
	Realizadas	Não realizadas			
2ª feira					
3ª feira					
4ª feira					
5ª feira					
6ª feira					

Obs.: Sempre que não se realize alguma das atividades previstas deve ser justificada na coluna Observações.



Folha de Presenças - tarde
Sala _____ **Mês** _____

[illegible]



AGROPAMENTO DE ESCOLAS

Ano Letivo 20216/2017

AAAF MANHÃ REGISTO DE OCORRÊNCIAS

[illegible]



AAAF TARDE REGISTO DE OCORRÊNCIAS

DATA	ALUNO	SALA	OCCORRÊNCIA	AO



Avaliação das Atividades de Animação e de Apoio à Família - 1º Período

Jardim de Infância _____

O espaço é adequado à realização de atividades no âmbito da AAAF	
A gestão do espaço é adequada	
A gestão do tempo é adequada	
Há recursos materiais suficientes e adequados para o desenvolvimento das atividades	
Há uma gestão adequada dos recursos humanos	
Os recursos humanos têm formação necessária para o desenvolvimento de atividades	
A gestão dos grupos (subgrupos) é adequada.	
As planificações das atividades de AAAF estão disponíveis atempadamente	
Há envolvimento de todas as AO na organização e desenvolvimento das atividades planificadas.	
As atividades são bem coordenadas.	
A planificação da atividade é adequada aos interesses dos alunos	
As docentes fazem supervisão das atividades da AAAF	
O serviço de refeições é feito em espaço adequado	
O serviço de refeições decorre em ambiente calmo	
O serviço de refeições tem a supervisão necessária	
Há controlo necessário para o equilíbrio e qualidade alimentar	

Legenda: Não - N

Nem sempre - NS

Constrangimentos:

Propostas:

S. Mamede de Infesta, ____ de ____ de ____.

As docentes:



PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A REALIZAR NOS DIAS 19, 20 E 21 DE DEZEMBRO, NO ÂMBITO DAS AAF
EB ERMIDA, IGREJA VELHA E PADRE MANUEL CASTRO

Planificação do dia 19 /12/2016			
Atelier de plástica			
Horário	Atividades		Recursos
Manhã	<ul style="list-style-type: none">- canção dos bons dias- conto de Natal- exploração da história, na manta- divisão dos alunos em pequenos grupos para a realização do registo da história: um grupo faz a pintura ou desenho e o outro, faz moldagem, recorte e colagem- preparação para o almoço (lavar as mãos)		<ul style="list-style-type: none">- assistentes operacionais- livro com a história- todo o tipo de material reciclável- tintas, tecidos- tesoura, cola, lápis de cor
Tarde	<ul style="list-style-type: none">- almoço- continuação da atividade- na manta, com o grupo todo, relembrar a história e avaliar o trabalho final		



**PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A REALIZAR NOS DIAS 19, 20 E 21 DE DEZEMBRO, NO ÂMBITO DAS AAAF
EB ERMIDA, IGREJA VELHA E PADRE MANUEL CASTRO**

Planificação do dia 20/12/2016			
Atelier de dança			
Horário	Actividades		Recursos
Manhã	<ul style="list-style-type: none">- canção dos bons dias- ouvir músicas de Natal- exploração das músicas através da dança, em pequenos grupos		<ul style="list-style-type: none">- assistentes operacionais- leitor de CD- CD de músicas de Natal
Tarde	<ul style="list-style-type: none">- preparação para o almoço (lavar as mãos)- almoço- dramatização das músicas representando-as em pequenos grupos- na manta, cada criança dará a opinião sobre a atividade realizada		

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A REALIZAR NOS DIAS 19, 20 E 21 DE DEZEMBRO, NO ÂMBITO DAS AAAP
EB ERMIDA, IGREJA VELHA E PADRE MANUEL CASTRO

Planificação do dia 21/12/2016			
Atelier dos jogos			
Horário	Atividades	Recursos	
Manhã	<ul style="list-style-type: none"> - canção dos bons dias - escolher os jogos com os alunos e explicar como são jogados; preparar os materiais para os jogos em pequenos grupos: um grupo escolhe o jogo da cadeira e prepara o espaço para o jogo; outro grupo escolhe o jogo do lenço ou da estátua e organiza o espaço. - preparação para o almoço (lavar as mãos) - almoço 	<ul style="list-style-type: none"> - assistentes operacionais -cadeiras, espelho, dados, lenço 	
Tarde	<ul style="list-style-type: none"> - realização dos jogos com músicas de natal - relembrar os jogos em grupo, na manta 		



PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A REALIZAR NOS DIAS 5, 6 E 7 DE ABRIL, NO ÂMBITO DAS AAAF
EB ERMIDA, IGREJA VELHA E PADRE MANUEL CASTRO

Planificação do dia 5/04/2017		
Atelier de plástica		
Horário	Atividades	Recursos
Manhã	<ul style="list-style-type: none">- canção dos bons dias- conto com referência à época que se vive (páscoa e primavera)- exploração da história, na manta e em grande grupo- divisão dos alunos em pequenos grupos para a realização do registo da história: um grupo faz a pintura ou desenho e o outro, faz moldagem, recorte e colagem- preparação para o almoço (lavar as mãos)- almoço	<ul style="list-style-type: none">- assistentes operacionais- livro com a história- todo o tipo de material reciclável- tintas, tecidos- tesoura, cola, lápis de cor
Tarde	<ul style="list-style-type: none">- continuação da atividade- na manta, em grande grupo, relembrar a história e avaliar o trabalho final	



PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A REALIZAR NOS DIAS 5, 6 E 7 DE ABRIL, NO ÂMBITO DAS AAAF
EB ERMIDA, IGREJA VELHA E PADRE MANUEL CASTRO

Planificação do dia 6/04/2017			
Atelier de dança			
Horário	Actividades	Recursos	
Manhã	<ul style="list-style-type: none">- canção dos bons dias- ouvir músicas com referência à época que se vive (páscoa e primavera)- exploração das músicas através da dança, em pequenos grupos- preparação para o almoço (lavar as mãos)- almoço	<ul style="list-style-type: none">- assistentes operacionais- leitor de CD- CD de músicas	
Tarde	<ul style="list-style-type: none">- dramatização das músicas representando-as em pequenos grupos- na manta, em grande grupo, cada aluno dará a opinião sobre a atividade realizada		



PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES A REALIZAR NOS DIAS 5, 6 E 7 DE ABRIL, NO ÂMBITO DAS AAAF
EB ERMIDA, IGREJA VELHA E PADRE MANUEL CASTRO

Planificação do dia Planificação do dia 7/04/2017			
Atelier dos jogos			
Horário	Atividades		Recursos
Manhã	<ul style="list-style-type: none">- canção dos bons dias- escolher os jogos com os alunos e explicar como são jogados; preparar os materiais para os jogos em pequenos grupos: um grupo escolhe o jogo da cadeira e prepara o espaço para o jogo; outro grupo escolhe o jogo do lenço ou da estátua e organiza o espaço.- preparação para o almoço (lavar as mãos)- almoço		<ul style="list-style-type: none">- assistentes operacionais-cadeiras, espelho, dados, lenço
Tarde			
	<ul style="list-style-type: none">- realização dos jogos com acompanhamento musical- na manta e em grande grupo, relembrar os jogos efetuados		