



Avaliação Curricular Pré-escolar

1. Dimensões, subdimensões e critérios de avaliação

A avaliação, que será criterial (critério operativo), será realizada em três dimensões (em consonância com as Orientações Curriculares para a educação Pré-escolar e o **Despacho n.º 9180/2016 - Diário da República n.º 137/2016, Série II de 2016-07-19**). A avaliação realizar-se-á segundo um processo de *referencialização*.

- Ambiente Educativo
- Ação do Docente
- Competências/aprendizagens dos alunos

Dimensão	Subdimensões	Crítérios
Ambiente Educativo	Clima	<ul style="list-style-type: none">• Implicação• Afiliação• Inovação
	Gestão do Tempo	<ul style="list-style-type: none">• Equilíbrio• Gestão Participada
	Gestão do Espaço	<ul style="list-style-type: none">• Segurança• Funcionalidade• Gestão Participada
	Gestão dos Recursos Materiais	<ul style="list-style-type: none">• Diversidade• Acessibilidade• Polivalência
	Interação com o meio e as famílias	<ul style="list-style-type: none">• Cooperação• Iniciativa• Contextualização
Ação Docente	Planificação Pedagógico-didática	<ul style="list-style-type: none">• Coerência• Clareza• Articulação• Congruência
	Relação com os alunos	<ul style="list-style-type: none">• Democraticidade• Pluralismo• Inclusão

		<ul style="list-style-type: none"> • Afetividade
	Formação	<ul style="list-style-type: none"> • Contextualização • Inovação
	Trabalho entre docentes e outros técnicos	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperação
	Meta -avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinência • Adequação • Congruência
Dimensão	Critérios	
Aprendizagens/Competências (áreas e domínios)	<ul style="list-style-type: none"> • Domínio dos Conteúdos - conceptuais, atitudinais e procedimentais • Articulação • Transferibilidade 	

2. Tipo e Natureza de Avaliação

A avaliação privilegiada é contínua, qualitativa e por isso formativa.

A avaliação acompanha o aluno em todo o ciclo de educação e ensino.

Os registos, do conhecimento dos encarregados de educação, são incluídos no Processo Individual do Aluno - PIA.

3. Técnicas e Instrumentos privilegiados

Terão de ser coerentes com os modelos pedagógicos em uso em cada turma, por isso situam-se nomeadamente ao nível de:

- Observação naturalista
- Portefólio do aluno
- Ficha de autoavaliação do aluno
- Registos dos alunos
- Escalas
- Grelhas de Observação
- Relatórios de outros técnicos

4. Calendarização e publicitação

1º momento	Avaliação Diagnóstica	outubro
2º momento	Avaliação publicitada	dezembro
3º momento	Avaliação publicitada	abril
4º momento	Avaliação publicitada	julho

As avaliações são do conhecimento formal dos pais, através das fichas/grelhas congruentes com as Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar, aprovadas em reunião de departamento e homologadas pelo Conselho Pedagógico.