

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

A avaliação é um elemento integrante, regulador e orientador da prática educativa e das aprendizagens, permitindo uma recolha sistemática de informações e a aferição dos conhecimentos e capacidades dos alunos.

Os Departamentos Curriculares elaboraram critérios de avaliação para as diversas disciplinas que os integram em conformidade com os normativos legais vigentes, com os programas disciplinares e com as respetivas orientações programáticas.

Assim o processo de avaliação no agrupamento de Escolas Abel Salazar assenta em dois domínios: Saber Estar/Saber Ser e Saber/Saber Fazer.

Para cada um dos domínios foram definidos critérios de avaliação e/ou competências e respetivos indicadores e/ou descritores, para tornar o processo de avaliação mais objetivo e transparente.

O domínio do Saber/Saber Fazer avalia o grau de conhecimento dos conteúdos de caráter disciplinar, bem como a capacidade de os utilizar em diferentes contextos. Este domínio tem um peso de 70% no 1º. e 2º. Ciclo, 80% no 3º. Ciclo do Ensino Básico, de 90% para o Ensino Secundário e 70% para o Ensino Profissionalizante.

O domínio do Saber-Ser/Saber-Estar visa avaliar as atitudes e os comportamentos dos alunos, em articulação com o estipulado no Regulamento Interno. Este domínio tem um peso de 50% para o Ensino Básico (30% no 1º. e 2º. Ciclo e 20% no 3º. Ciclo), 10% para o Ensino Secundário e 30% para o Ensino Profissionalizante.

No quadro I apresenta-se uma grelha análoga à estabelecida para as diferentes disciplinas (de realçar que esta contempla o conjunto de todos os critérios e instrumentos de avaliação possíveis, dependendo da especificidade da disciplina), onde no domínio Saber/Saber-Fazer se definiram critérios e/ou competências aos quais correspondem indicadores e/ou descritores. Foram também definidos ou instrumentos de avaliação a utilizar, bem como a valoração dos mesmos.

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Domínios	Critérios	Objectivos	Instrumentos de Avaliação	Valoração dos Instrumentos
1. SABER-SER/ SABER-ESTAR Básico (1º e 2º Ciclo - 30%) (3º Ciclo - 20%) Secundário (regular - 10%) Via Profissionalizante (30%)	1.1. Responsabilidade/ Organização 1.2. Participação 1.3. Sociabilidade	Definido pelo Grupo/ Disciplina	1. Grelhas de registo de ocorrências 2. Caderno Diário	A definir pelo Grupo/ Disciplina
2. SABER/ SABER-FAZER Básico (1º e 2º Ciclo - 70%) (3º Ciclo - 80%) Secundário (regular - 90%) Via Profissionalizante (70%)	2.1. Objetividade 2.2. Coerência 2.3. Rigor 2.4. Transversalidade 2.5. Autonomia 2.6. Inovação e criatividade 2.7. Domínio das TIC 2.8. Compreensão e comunicação 2.9. Organização e tratamento da informação 2.10. Realização e autocritica		1. Teste/ Mini-teste 2. Trabalhos individuais/ grupo 3. Trabalhos de projeto 4. Trabalhos de pesquisa 5. Trabalhos de casa 6. Fichas de trabalho 7. Participação oral/ escrita 8. Portefólio (trabalhos desenvolvidos) 9. Diário gráfico 10. Provas físicas de modalidades desportivas 11. Aptidão física 12. Relatórios e textos 13. Participação em exposições 14. Diagramas 15. WebQuests 16. Simulações 17. Fichas de atividades experimentais 18. Questões de aula 19. Trabalhos de laboratório 20. Caderno diário 21. Registos de observação direta	A definir pelo Grupo/ Disciplina

Obs: Exceções - Expressões (1º, 2º e 3º ciclos) 40% Saber/Estar; 60% Saber/ Saber- Fazer