



ÁREAS	COMPONENTES	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS
FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL	<b>Construção da identidade e da autoestima</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar e nomear as suas características individuais.</li><li>- Verbalizar necessidades com o seu bem-estar físico.</li><li>- Identificar, controlar e verbalizar os próprios sentimentos, desejos e emoções.</li><li>- Demonstrar respeito por si e pelos outros.</li><li>- Identificar membros da família alargada com quem vive e os amigos com quem convive.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diálogos em grande grupo</li><li>- Atividades na sala e no exterior.</li><li>- Realização de jogos</li><li>- Diálogo e registo sobre “A minha mãe...”.</li><li>- Comemoração do dia da Mãe</li><li>- Comemoração do dia mundial da criança.</li><li>- Rotinas diárias</li></ul>
	<b>Independência e autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Consolidar hábitos básicos de higiene e de cuidado com o vestuário.</li><li>- Realizar de forma cada vez mais independente as tarefas indispensáveis à vida do dia-a-dia.</li><li>- Desenvolver a atenção e a sua capacidade de compreensão.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Escolha das atividades livres por iniciativa própria e organização dos materiais necessários.</li><li>- Registos individuais e coletivos</li></ul>
	<b>Consciência de si como aprendiz</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tomar iniciativa, planificar e sequenciar a própria ação, para resolver situações do dia-a-dia.</li><li>- Colaborar em atividades de pequeno e grande grupo</li><li>- Contribuir para o funcionamento e aprendizagem do grupo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realização de atividades em articulação com o 1º ciclo</li><li>- Colaboração da família com materiais e nos projetos/atividades da sala.</li></ul>
	<b>Convivência democrática e cidadania</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Demonstrar comportamentos /atitudes baseados na interiorização dos valores cívicos e contribuir para a construção do bem próprio e coletivo.</li><li>- Conhecer e utilizar as regras e as convenções de comportamento em lugares públicos.</li><li>- Envolver as famílias nas atividades do J.I.</li></ul>	

ÁREAS	DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS
EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO	Educação Física		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar em atividades demonstrando controle dos movimentos amplos e finos</li> <li>- Cooperar com os colegas nos jogos e atividades propostas compreendendo e aplicando as regras, bem como princípios de cordialidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração livre do espaço (exterior ou interior) desafiando as suas destrezas motoras, correndo riscos controlados.</li> <li>- Jogos individuais e coletivos de exploração/desenvolvimento das diversas possibilidades do corpo com movimentos que envolvam: rastejar, rolar, realizar rolamentos, saltar, correr.</li> <li>- Participação nas atividades físicas e desportivas.</li> </ul>
	Educação Artística	Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revelar sensibilidade estética.</li> <li>- Expressar sentimentos e conhecimentos, com estruturação de pensamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introdução nas suas produções plásticas, elementos visuais (cores, formas, texturas, etc.) de modo espontâneo ou intencional, para representar temáticas, ilustrar histórias, etc.</li> <li>- Representação plástica de vivências individuais, temas, histórias, pessoas, animais, etc., utilizando diferentes materiais.</li> <li>- Elaboração da prenda para a mãe, trabalhos alusivos ao 25 de abril.</li> </ul>
		Jogo dramático/teatro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representar intencionalmente experiências da vida quotidiana ou situações imaginárias.</li> <li>- Observar, escutar e apreciar o desempenho dos outros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades livres.</li> <li>- Jogos de imitação.</li> <li>- Dramatização de poesias e de pequenas histórias</li> <li>- Utilização de fantoches.</li> </ul>
		Música	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar diversos tipos de instrumentos.</li> <li>- Revelar sensibilidade musical.</li> <li>- Valorizar a música como fator de identidade social e cultural.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração de melodias, sons e ritmos.</li> <li>- Realização de jogos com sons.</li> <li>- Canções alusivas aos temas.</li> </ul>
		Dança	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar ou aprender formas de movimento expressivo.</li> <li>- Participar em danças de grupo com coreografias simples.</li> <li>- Proporcionar a observação de diversas formas de dança, em diferentes contextos, suportes e formatos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades lúdicas de experimentação de vários movimentos locomotores básicos;</li> <li>- Coreografias de danças em grupo</li> <li>- Mimica de canções.</li> <li>- Apreciação de peças de dança observadas através de meios audiovisuais ou em espetáculos ao vivo</li> </ul>

ÁREAS	DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS
EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO	LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA	<b>Comunicação oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comunicar/descrever oralmente as suas vivências/ideias em grupo ou individualmente</li> <li>-Criar/recontar histórias a partir de imagens</li> <li>-Reproduzir rimas simples.</li> <li>-Memorizar pequenas quadras, lengalengas, adivinhas, trava-línguas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogos em pequeno e grande grupo (sobre diferentes temas: 25 de abril, família; dia da mãe, Primavera, os direitos da criança...)</li> <li>- Articulação com o Prof. Bibliotecária;</li> </ul>
		<b>Consciência linguística</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Construir frases mais estruturadas.</li> <li>-Evoluir na articulação das palavras.</li> <li>-Criar hábitos de leitura.</li> <li>-Estimular a interpretação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração de contos, lengalengas, rimas...;</li> <li>-Batimento silábico das palavras.</li> <li>-Observação de imagens e diálogos (descrever e sequenciar imagens)</li> </ul>
		<b>Funcionalidade da linguagem escrita e a sua utilização em contexto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Compreender que o que se diz se pode escrever.</li> <li>-Manifestar interesse pela escrita</li> <li>-Iniciar o registo do seu nome.</li> <li>- Identificar o seu nome.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tentativa de escrita do nome nos trabalhos realizados.</li> <li>-Desenho em diferentes suportes: areia, terra, farinha, quadro...;</li> <li>-Elaboração de dicionário de imagens com o código escrito (ex: animais; profissões,)</li> </ul>
		<b>Identificação das convenções da escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fazer reprodução de traçados.</li> <li>-Utilizar alguns instrumentos de escrita</li> <li>-Conhecer e reconhecer algumas letras do seu nome.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Exploração de diferentes suportes de escrita (jornais, dicionários...);</li> </ul>
		<b>Prazer e motivação para ler e escrever</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saber como usar um livro e as respetivas regras básicas.</li> <li>-Identificar a capa, contracapa, lombada e as folhas de um livro</li> <li>-Compreender o que é o autor e o título do livro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Leitura de pictogramas.</li> <li>- Registos gráficos individuais e coletivos.</li> </ul>

ÁREAS	DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS
EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO	MATEMÁTICA	Números e operações	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o raciocínio lógico matemático.</li> <li>- Agrupar objetos tendo em conta semelhanças e diferenças e outros atributos (cor, tamanho, forma, posição, textura), justificando as respetivas escolhas.</li> <li>- Utilizar séries numéricas (até 3/5)</li> <li>- Contar corretamente (até 10/20) objetos do dia a dia.</li> <li>- Associar número á quantidade (até 3/5).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contagens e sequências do quotidiano;</li> <li>- Jogos com objetos da sala;</li> <li>- Formação de conjuntos;</li> <li>- Elaboração de diferentes quadros/mapas;</li> </ul>
		Organização e tratamento de dados	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparar alturas</li> <li>- Representar graficamente</li> <li>- Fazer diversas sequências organizadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jogos de identificação das diferenças</li> <li>- Registo gráfico dos conjuntos com indicação da quantidade (ex. alturas)</li> </ul>
		Geometria e medida	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer e nomear noções de grandeza.</li> <li>- Utilizar noções espaço temporais.</li> <li>- Identificar e nomear as figuras geométricas.</li> <li>- Realizar classificações atendendo a um/dois critérios (tamanho, forma, função, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de jogos de correspondência com objetos da sala.</li> <li>- Exploração dos blocos lógicos.</li> </ul>
		Interesse e curiosidade pela matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolver situações simples do quotidiano</li> <li>- Explorar o caráter lúdico da linguagem matemática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colagens com formas geométricas.</li> </ul>

ÁREAS	COMPONENTES	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS
CONHECIMENTO DO MUNDO	<b>Introdução à metodologia científica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revelar curiosidade em descobrir respostas para as suas questões.</li> <li>-Revelar gosto e interesse pelo método experimental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de diversas experiências.</li> <li>-Exploração das estações do ano “primavera” e “verão”</li> <li>- Registos individuais e coletivos.</li> <li>- Recolha de elementos da Natureza;</li> <li>-Exploração das sementeiras/hortas</li> </ul>
	<b>Abordagem às ciências:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer alguns aspetos da sua cultura: festas, tradições e comemorações.</li> <li>- Conhecer algumas instituições e serviços do meio local.</li> <li>- Nomear diferentes tipos de transporte.</li> <li>- Conhecer e identificar algumas profissões, e nomear algumas das suas características.</li> <li>- Reconhecer comportamentos de segurança, em casa e na rua.</li> <li>- Respeitar e aceitar as diferenças de outras pessoas e grupos (idade, sexo, raça, cor...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades do projeto de articulação;</li> <li>- Visitas de estudo no âmbito do PAA;</li> <li>- Visualização de imagens ou vídeo referente às diversas instituições e serviços existentes no meio local;</li> <li>- Diálogo sobre as profissões dos pais. Exploração de canções e jogos.</li> <li>- Comemoração do dia 25 de Abril,</li> <li>- Diálogo sobre a prevenção de acidentes em casa e na rua.</li> <li>- Comemoração do dia do Ambiente</li> </ul>
	<b>- Conhecimento do Mundo Social</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saída ao exterior;</li> <li>- Exploração de diferentes materiais;</li> </ul>
	<b>- Conhecimento do Mundo Físico e Natural</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir unidades de tempo básicas (dia/noite; Manhã/tarde e semana)</li> <li>- Identificar diferentes suportes de representação da terra (mapa e globo).</li> <li>- Identificar a estação do ano em que se encontra.</li> <li>- Identificar e nomear objetos feitos de diferentes matérias.</li> <li>- Identificar e nomear animais doméstico e selvagens e conhecer algumas características.</li> <li>- Conhecer alguns aspetos do ciclo de vida das plantas.</li> <li>- Aprender a separar o lixo e a fazer reciclagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jogos sensoriais;</li> <li>- Recolha, reciclagem e reutilização de materiais</li> <li>- Atividades no âmbito do Projeto Eco Escolas</li> <li>- Exploração de materiais e jogos didáticos.</li> </ul>
	<b>Mundo tecnológico e utilização das tecnologias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover a autonomia na utilização do computador em diferentes tarefas.</li> <li>- Demonstrar curiosidade e interesse pelos diferentes suportes tecnológicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilização do computador;</li> <li>- Exploração de jogos didáticos;</li> <li>- Visualização de histórias;</li> <li>- Pesquisa de informação;</li> </ul>

