



## PLANIFICAÇÃO - 2017/2018

### ENSINO REGULAR 2º CICLO PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE Educação Moral R.C.

### 6º ANO DE ESCOLARIDADE

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	METAS	OPERACIONALIZAÇÃO (DESCRIPTORIOS)	ATIVIDADES E ESTRATÉGIAS	MATERIAIS CURRICULARES E RECURSOS DIDÁTICOS	CALENDARIZAÇÃO	MODALIDADES DE AVALIAÇÃO
<p><b>UL 1: A PESSOA HUMANA:</b></p> <p>Definição de pessoa; As dimensões da pessoa; A rutura com o egoísmo e a vivência do amor permitem a realização plena da pessoa. A autenticidade; A vocação da pessoa é a felicidade; Os direitos e os deveres da pessoa; A Igreja Católica e a defesa dos direitos das crianças; Deus estabelece com todos uma relação pessoal; Como “ser pessoa” na relação com os outros;</p> <p><b>UL 2: JESUS, UM HOMEM PARA OS OUTROS</b></p> <p>- Quem é Jesus de Nazaré; - O nascimento de Jesus marcou a história; - A paixão, morte e ressurreição de Jesus; Deus quer a vida e não a morte; - O que posso fazer para viver com qualidade dando a minha vida aos outros;</p>	<p><b>RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA</b> Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa;</p> <p>Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história;</p> <p><b>CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA</b></p> <p>Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo;</p> <p>Conhecer a mensagem e cultura bíblicas;</p> <p>Identificar os valores evangélicos;</p> <p>Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade;</p> <p>Descobrir a simbólica cristã; Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso;</p> <p>Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.</p>	<p>Compreende que o elemento fulcral da mensagem cristã é o carácter pessoal da relação de Deus com cada ser humano.</p> <p>Mobiliza o valor da vida na orientação do comportamento em situações do quotidiano.</p> <p>Reconhece situações sociais nas quais esteja patente a injusta distribuição dos bens</p> <p>Reconhece o valor da solidariedade</p> <p>Valoriza a atitude de voluntariado</p>	<p>Manual e caderno do aluno</p> <p>Vídeos.</p> <p>Imagens.</p> <p>Power-Point.</p> <p>Áudios.</p> <p>Breve apresentação da Biografia de vários personagens referentes a cada unidade.</p> <p>Pequenos filmes sobre cada um dos temas.</p> <p>Trabalhos de grupo.</p>	<p>Manual e caderno do aluno</p> <p>Vídeos.</p> <p>Imagens.</p> <p>Power-Point.</p> <p>Áudios.</p>	<p>1º Período</p> <p>tempos letivo semanal</p> <p>2º período</p> <p>tempo letivo semanal</p>	<p>Fichas formativas</p> <p>Trabalhos de grupo e/ ou pares</p> <p>Trabalho autónomo</p> <p>Participação na sala de aula/Oralidade</p> <p>Autoavaliação</p>



<p><b>UL 3: A PARTILHA DO PÃO</b> A alimentação; O significado simbólico-religioso do alimento e da refeição;</p> <p>A fome e a subnutrição;-A pobreza;</p> <p>-Instituições nacionais e internacionais de solidariedade;-Solidariedade e voluntariado;</p> <p>A última Ceia, sinal da entrega de Jesus por amor; O Lava-pés, sinal do serviço de Jesus por amor: Jo 13 O exemplo cristão ( Cáritas, Conferências Vicentinas ...)</p>	<p><b>ÉTICA E MORAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano;</li><li>- Promover o bem comum e o cuidado do outro.</li><li>-Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo;</li><li>- Identificar o fundamento religioso da moral cristã.</li><li>- Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.</li></ul>				<p>3º período</p> <p>tempo letivo semanal</p>	
---	--	--	--	--	---	--