



PLANIFICAÇÃO-2017/2018

ENSINO BÁSICO - PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS

5º ANO DE ESCOLARIDADE (A1+)

METAS CURRICULARES	DOMÍNIO INTERCULTURAL/ UNIDADES	LÉXICO	GRAMÁTICA	ATIVIDADES E ESTRATÉGIAS	RECURSOS DIDÁTICOS	MODALIDADES DE AVALIAÇÃO
<p><u>Compreensão Oral</u> -Compreender discursos simples, articulados de forma clara e pausada.</p> <p><u>Leitura</u> -Ler frases e pequenos textos em voz alta - Compreender textos breves e simples. Utilizar dicionários elementares com imagens (picture dictionaries).</p>	<p><u>1st term (+/-38)</u></p> <p>Unit 0</p> <p>-Ficha diagnóstica: Check your English</p> <p>-English speaking countries</p> <p>-Skies of London/ NY</p> <p>-Classroom language</p> <p>Unit 1- Hello, Friends!</p> <p>1.1 Making friends</p> <p>1.2 Special days</p>	<p>-Classroom vocabulary</p> <p>- Name, surname</p> <p>- Introduce and greeting</p> <p>- The English alphabet</p> <p>- Cardinal numbers</p> <p>-Ordinal numbers</p> <p>-Days of the week</p> <p>-Months and seasons</p>	<p>Personal pronouns (subject form)</p> <p>- Possessive determiners</p> <p>-Prepositions of time</p> <p><u>(Articulação com Português)</u></p>	<p>Ficha de diagnóstico</p> <p>Apresentação de vídeos</p> <p>Trabalho de par</p> <p>Audição de canções</p> <p>Fichas formativas</p>	<p>Manual</p> <p>Caderno de atividades</p> <p>Caderno diário</p> <p>CD áudio</p> <p>Livro de leitura extensiva</p> <p>Dossiê do Professor</p>	<p>Avaliação diagnóstica</p> <p>Avaliação formativa</p> <p>Avaliação sumativa: testes/questionários de compreensão oral</p> <p>-testes escritos</p> <p>-avaliação da oralidade</p>



PLANIFICAÇÃO-2017/2018

ENSINO BÁSICO - PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS

5º ANO DE ESCOLARIDADE (A1+)

<p><u>Interação Oral</u> - Interagir com o professor ou os colegas em situações do dia a dia. - Expressar-se com ajuda, de forma adequada a diferentes contextos.</p> <p><u>Produção Oral</u> - Produzir corretamente sons, entoações e ritmos de língua. - Expressar-se com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas.</p>	<p>1.3 Where are you from?</p>	-Countries and nationalities	-Verb To Be: Present Simple (affirmative, interrogative and negative)	Fichas de avaliação	E- Manual multimédia	
	<p>Unit 2</p> <p>2.1 Meet my family</p> <p>2.2 Looking good</p> <p>2.3 I like my clothes</p> <p><u>Celebrações/Festividades</u> Halloween / Kindness Day/ Christmas (Articulação com Educação Musical Ed. Tecnológica e Português)</p>	<p>- Family members -Jobs</p> <p>- Physical appearance - Parts of the body -Personality adjectives</p> <p>-Clothes and accessories -Colours</p>	<p>-Verb To Have Got: Present Simple (affirmative, interrogative and negative)</p> <p>-Plurals</p> <p>-Adjectives</p> <p>-Possessive case</p> <p>-Possessive pronouns</p>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>“Crossword puzzles”</p> <p>Descrição de imagens</p> <p>Dramatização de pequenos textos</p> <p>Exercícios de ligação</p>	<p>Apresentações Powerpoint/ vídeo/Prezi</p> <p>Picture Dictionary</p> <p>Flashcards</p> <p>Wordcards</p> <p>IPractice</p> <p>IFun</p> <p>Cartazes</p> <p>Jogos</p>	<p>. Observação direta das aptidões: compreensão, expressão, leitura, pronuncia, aquisição e aplicação de novos conhecimentos</p>



PLANIFICAÇÃO-2017/2018

ENSINO BÁSICO - PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS

5º ANO DE ESCOLARIDADE (A1+)

<u>Escrita</u> - produzir, com ajuda, frases simples. - Produzir um texto simples, de 20 a 30 palavras.	2nd term - (+/- 33)					
	Unit 3 - At Home					
	3.1 Our house	-Rooms in a house	-Verb There to be : Present <i>Simple (affirmative, interrogative and negative)</i>	Completamento de palavras, frases, tabelas e textos	Computador	. Observação direta das atitudes:
	3.2 There's no place like home	-Furniture	Definite/ Indefinite articles -Prepositions of place and movement - Present Continuous (affirmative, interrogative and negative)	Escrita de pequenas frases, parágrafos, mensagens e pequenas composições	Projetor multimédia Quadro Internet	pontualidade assiduidade interesse, empenho, cumprimento de tarefas responsabilidade (caderno diário e material) cooperação comportamento
	3.3 Activities at home	-Activities at home				
	Unit 4-Yummy food	-Food and drink	Verb To like. Present <i>Simple (affirmative, interrogative and negative)</i> some/ any	Ordenação de frases Sopa de letras Diálogo em pares		Desenvolvimento e apresentação de trabalhos /projetos
	4.1 Food and drink					
	4.2 Nice meals	-Meals and dishes				
	Celebration: Valentine's Day/ Easter (articulação com EV)	(Articulação com CN)				



PLANIFICAÇÃO-2017/2018

ENSINO BÁSICO - PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS

5º ANO DE ESCOLARIDADE (A1+)

	<u>3rd term (+/- 25)</u> Unit 5 – My routine 5.1- My day 5.2- Free time activities	<ul style="list-style-type: none">-Daily routine- Telling the time -Hobbies- Outdoor/ Indoor activities	<ul style="list-style-type: none">- Present Simple- Question words- Adverbs of frequency- Connectors - Like/ Hate + ing form- The Imperative- Personal Pronouns (object form)	Jogos de tabuleiro Exercícios de escolha múltipla Elaboração de postal/ convite e email/ cartazes/ posters “ Roleplay” E outras atividades de caráter lúdico		Autoavaliação
--	---	--	---	--	--	---------------