

PLANIFICAÇÃO 2017/2018

ENSINO: 2.º CICLO - PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

5.º ANO DE ESCOLARIDADE

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	METAS	OPERACIONALIZAÇÃO (DESCRIPTORIOS)	ATIVIDADES E ESTRATÉGIAS	MATERIAIS CURRICULARES E RECURSOS DIDÁTICOS	CALENDARIZAÇÃO	MODALIDADES DE AVALIAÇÃO
<p>Trabalho:</p> <p>Relações técnicas/materiais.</p> <p>Produção e organização.</p> <p>Forma:</p> <p>Elementos da forma</p> <p>Relação entre as formas e os fatores que as condicionam</p> <p>Valor estético da forma</p> <p>Material:</p> <p>Origem e propriedades</p> <p>Transformação de matérias-primas</p> <p>Impacto ambiental</p>	<p>1 - Reconhecer o papel da tecnologia.</p> <p>2 - Discriminar a relevância do objeto técnico.</p> <p>3 - Dominar a aquisição de conhecimento técnico.</p>	<p>1.1: Identificar o conceito de tecnologia e diferenciá-lo da noção de técnica.</p> <p>1.2: Distinguir contextos históricos de evolução da tecnologia.</p> <p>1.3: Identificar a influência da tecnologia no ambiente natural, humano e construído.</p> <p>2.1: Definir o conceito de objeto técnico.</p> <p>2.2: Distinguir a evolução histórica de alguns objetos técnicos e a sua repercussão na evolução da sociedade.</p> <p>2.3: Relacionar a influência dos objetos técnicos, como resposta às necessidades humanas.</p> <p>2.4: Interpretar objetos técnicos, sendo capaz de os decompor e compreender a função das suas partes.</p> <p>3.1: Desenvolver ações orientadas para a decomposição dos objetos, enumerando e analisando os elementos que os constituem.</p> <p>3.2: Aplicar conhecimentos que evidenciem objetivamente a estrutura do objeto, as suas características e funções.</p>	<p>- Apresentação multimédia</p> <p>- Ficha informativa</p> <p>- Exercícios de observação e análise</p> <p>- Demonstração técnica</p> <p>- Realização de projetos concretos, técnicos e/ou artísticos, nas áreas do bi e/ou tridimensional</p> <p>- Pesquisa orientada</p> <p>- Registos no caderno diário</p> <p>- Avaliação</p>	<p>Manual adotado.</p> <p>Computador</p> <p>Quadro interativo</p> <p>Projektor multimédia</p> <p>Informação existente na internet</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Ferramentas elétricas e manuais.</p> <p>Ferramentais.</p> <p>Utensílios adequados às operações.</p>	<p>1.º Período</p> <p>(26 aulas)</p>	<p>Avaliação diagnóstica.</p> <p>Avaliação formativa.</p> <p>Avaliação sumativa (atividade prática).</p> <p>Avaliação contínua.</p>

Medida: Unidades de Medida Instrumentos de medição Geometria: Operações constantes na resolução de diferentes problemas Comunicação: Codificações Espaço: Organização do espaço Representação do espaço Luz/Cor: Simbologia da cor	4 - Reconhecer tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição. 5 - Discriminar a conveniência de medições rigorosas na execução de trabalhos. 6 - Dominar a representação como instrumento de exposição rigorosa. 7 - Aplicar princípios da comunicação tecnológica. 8 - Desenvolver princípios da comunicação tecnológica. 9 - Dominar a comunicação como um processo de organização de factos.	4.1: Inferir a existência de diversos tipos de grandeza (comprimento, ângulo, massa, tempo, temperatura). 4.2: Identificar respetivos instrumentos de medição (régua graduada, transferidor, balança, relógio, termómetro). 5.1: Identificar a importância das medições rigorosas. 5.2: Estabelecer a relação entre qualidade do instrumento de medida e previsão do erro. 5.3: Articular com rigor unidades de medida e instrumentos de medição em função das grandezas que se pretendem determinar. 6.1: Desenvolver ações orientadas para o registo de informação de modo racional e conciso. 6.2: Interpretar e representar informação, com o objetivo de organizar e hierarquizar conteúdos. 7.1: Identificar vocabulário específico da área tecnológica, utilizando-o para comunicar ideias e opiniões. 7.2: Interpretar instruções e esquemas gráficos/técnicos. 8.1: Organizar e ilustrar informação gráfica/técnica, específica da área tecnológica. 8.2: Produzir instruções e esquemas gráficos/técnicos, utilizando sistemas discursivos, codificações e simbologias técnicas. 9.1: Desenvolver ações orientadas para o encadeamento cronológico de acontecimentos. 9.2: Desenvolver capacidades de enumerar, caracterizar e registar os factos observados.			2º Período (20 aulas)	
--	---	---	--	--	--------------------------	--

Energia: Fontes de energia – recursos energéticos Formas de energia Transformação de energia Trabalho: Higiene e segurança	10 - Distinguir as principais fontes de energia.	10.1: Identificar recursos naturais (carvão, petróleo, vento, água, etc.) aplicados na produção de energia. 10.2: Enumerar e examinar diferentes fontes de energia (renováveis e não renováveis). 10.3: Reconhecer o impacto social e ambiental da exaustão das fontes energéticas naturais.				
	11 - Compreender processos de produção e de transformação de energia.	11.1: Reconhecer diversos processos de produção de energia (sol, vento, desníveis de água, combustível, etc.). 11.2: Analisar e classificar diversos processos de transformação de energia (mecânica, eletroquímica, eletromagnética).				
	12 - Explorar soluções energéticas no âmbito dos operadores elétricos.	12.1: Distinguir operadores elétricos na construção de circuitos elétricos simples. 12.2: Utilizar operadores elétricos no desenvolvimento de projetos, de baixa complexidade.				
	13 - Dominar procedimentos de análise e de sistematização.	13.1: Desenvolver ações orientadas para metodologias de aquisição de conhecimento prático. 13.2: Identificar unidades funcionais, compostas por um ou mais elementos, que agregados cumprem uma função.				
					3º Período (18 aulas)	

Articulação Curricular	METAS/ OBJETIVOS	Proposta de articulação com as disciplinas
	2	História e Geografia de Portugal
	3	Disciplinas de EV 5º ano, EV 7ºano tema “Direitos Humanos”
	4, 5	Matemática e Educação Visual
	6	Português e Educação Visual
	9	Português, História e Geografia de Portugal, Ciências Naturais e Educação Visual.
	10	Ciências Naturais