



## PLANIFICAÇÃO - 2017/2018

### ENSINO REGULAR 2º CICLO PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE Educação Moral R.C.

### 5º ANO DE ESCOLARIDADE

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	METAS	OPERACIONALIZAÇÃO (DESCRIPTORIOS)	ATIVIDADES E ESTRATÉGIAS	MATERIAIS CURRICULARES E RECURSOS DIDÁTICOS	CALENDARIZAÇÃO	MODALIDADES DE AVALIAÇÃO
<p><b>UL 1: VIVER JUNTOS</b></p> <p>- A mudança Os grupos onde me insiro;</p> <p>- Características dos grupos; Integração nos grupos; Critérios éticos de seleção dos grupos;</p> <p>- Deus estabelece uma aliança com a humanidade: Gn9, 8-13; 15,18; Dt 5. 1-33; Os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros;</p> <p><b>UL 2: ADVENTO E NATAL-</b> O advento: tempo de espera e de esperança;- O nascimento de Jesus: o amor de Deus chega até nós</p>	<p><b>RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA</b></p> <p>Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa;- Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história;</p> <p><b>CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA</b></p> <p>- Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo;</p> <p>Conhecer a mensagem e cultura bíblicas;- Identificar os valores evangélicos; Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade; Descobrir a simbólica cristã; Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso;- Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.</p>	<p>Compreende que mudar faz parte da vida, é condição para o crescimento humano.</p> <p>Reconhece que nos diferentes grupos a que pertencemos, cada um tem características próprias que quer ver respeitadas.</p> <p>Estabelece um diálogo entre a cultura e a fé.</p> <p>Reconhece que o amor é o primeiro e mais importante valor pelo qual a família se deve guiar.</p>	<p>Manual e caderno do aluno</p> <p>Vídeos.</p> <p>Imagens.</p> <p>Power-Point.</p> <p>Áudios.</p> <p>Breve apresentação da Biografia de vários personagens referentes a cada unidade.</p> <p>Pequenos filmes sobre cada um dos temas.</p> <p>Trabalhos de grupo.</p>	<p>Manual e caderno do aluno</p> <p>Vídeos.</p> <p>Imagens.</p> <p>Power-Point.</p> <p>Áudios.</p>	<p>1º Período</p> <p>tempos letivo semanal</p> <p>2º período</p> <p>tempo letivo semanal</p>	<p>Fichas formativas</p> <p>Trabalhos de grupo e/ ou pares</p> <p>Trabalho autónomo</p> <p>Participação na sala de aula/Oralidade</p> <p>Autoavaliação</p>



<p><b>UL 3: A FAMÍLIA, COMUNIDADE DE AMOR-</b> Definição da família; Funções da família;- O projeto de Deus para a família na mensagem bíblica;- A família: comunhão de pessoas que vivem no amor;- Participação e corresponsabilidade na vida em família;- O lugar dos mais velhos no ambiente familiar;</p> <p><b>UL 4: CONSTRUIR A FRATERNIDADE-</b> O significado da palavra fraternidade;- Deus como Pai ama todas as pessoas;- Os primeiros cristãos: uma comunidade modelo;- O mal ameaça a fraternidade e a felicidade;- A mensagem cristã sobre o perdão;- Construir um mundo fraterno promovendo a concórdia nas relações interpessoais</p>	<p><b>ÉTICA E MORAL</b></p> <p>Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano; Promover o bem comum e o cuidado do outro. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo; -Identificar o fundamento religioso da moral cristã Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.</p>				<p>3º período</p> <p>tempo letivo semanal</p>	
---	--	--	--	--	---	--