

Domínio	Ponderação	Critérios	Indicadores/objetivos		Instrumentos	Valoração dos Instrumentos	Perfil de aprendizagem	
Ser/ saber estar	25%	Responsabilidade	Cumprimento dos deveres escolares	Ser assíduo e pontual	Folhas de registo de observação: -assiduidade/pontualidade; -caderno diário; - participação/ empenho; - trabalhos de casa; - material; - comportamento.	1% 5% 6% 4% 3% 6%	O aluno: - Revela interesse. - É assíduo e pontual. - Revela cuidado e atenção na realização das tarefas. - Participa nos trabalhos escolares. - Cumpre as normas estabelecidas na aula. - É cuidadoso com o material escolar.	
				Ter um caderno diário completo e organizado				
				Participar e cumprir as tarefas na sala de aula				
		Participação		Realizar as tarefas propostas para casa				
				Cidadania				Ser portador do material necessário para a realização das tarefas de aula
								Respeito pelas regras de conduta
		Cooperar com os colegas, professores e auxiliares de ação educativa						

Saber /saber fazer	75%	Desenvolvimento das aprendizagens	<ul style="list-style-type: none"> •Revelar conhecimentos de base •Dominar o vocabulário fundamental, mobilizando-o adequadamente nas diferentes situações de comunicação •Demonstrar conhecimentos gramaticais essenciais, mobilizando-os para as diferentes situações de interação •Compreender / interpretar textos escritos de diferentes tipologias •Compreender / interpretar registos / textos orais diversificados, inferindo o sentido geral dos mesmos •Ler adequadamente textos diversos •Produzir registos/ textos orais adequados às diferentes situações de interação orientadas •Respeitar as convenções textuais básicas (coerência e correção linguística), produzindo textos orientados com diferentes graus de complexidade, ajustados ao público-alvo e numa caligrafia legível •Pesquisar, selecionar e organizar informação, transformando-a em conhecimento •Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas •Recorrer às TIC para a realização de trabalhos que impliquem a pesquisa, seleção, tratamento e mobilização de informação 	Testes escritos Trabalhos escritos Testes de compreensão oral Leitura ORALIDADE Apresentação formal	50% 5% 5% 5% 10%	O aluno: - Exprime-se oralmente com correção; - Compreende enunciados orais e escritos; - Lê com articulação e entoação corretas e com uma velocidade de, no mínimo, 150 palavras por minuto; - Apreende o significado e a intencionalidade de mensagens; - Produz textos com correção; - Conhece as estruturas gramaticais básicas da língua e aplica-as corretamente. - Recorre ocasionalmente a fontes de informação diversificadas.

Nota: Na **Área transversal / Instrumental** não é considerado como critério de avaliação específico o item “ **Compreensão e expressão em língua portuguesa**” por ser inerente a esta disciplina.

Observação- As áreas transversais integram os diferentes domínios de acordo com as especificidades de cada área disciplinar. A ponderação das aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal (Educação para a Cidadania, Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa e Utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação), será ponderada de acordo com as especificidades das diferentes disciplinas.