

Domínio	Ponderação	Critérios	Indicadores/objetivos		Instrumentos	Valoração dos Instrumentos	Perfil de aprendizagem
Ser/ saber estar	25%	Participação	<ul style="list-style-type: none"> Cumprimento dos deveres escolares 	- Participar e cumprir as tarefas escolares.	-Folhas de registo de observação: - caderno diário - Trabalhos de casa -participação/ empenho	15%	- Ser assíduo/pontual - Cumprir as regras de conduta de sala de aula. - Demonstrar empenho pelas atividades propostas. - Manter caderno diário organizado. - Fazer-se acompanhar do material necessário para a aula. - Cooperar com os outros Outras Competências Transversais a todas as disciplinas - que devem também integrar este perfil do aluno: 1.Pesquisar, organizar e tratar informação, nomeadamente através do recurso às tecnologias 2.Exercer a sua cidadania, manifestando respeito, abertura e capacidade de diálogo, face a perspetivas e valores diferentes dos seus. 3.Nortear a sua conduta pessoal e social com autonomia, responsabilidade e espírito crítico.
		Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> Respeito pelas regras de conduta 	- Ter comportamento correto e cooperar com os colegas, professores e auxiliares de ação educativa	-Programa Inovar/Folha de registo da :assiduidade, pontualidade, faltas de material e/ou ocorrências	10%	

Saber /saber fazer	75%	Desenvolvimento das aprendizagens	<p>Compreensão Oral - Compreender discursos orais simples, articulados de forma clara e pausada;</p> <p>Leitura - Ler frases e pequenos textos em voz alta; - Compreender textos breves e simples;</p> <p>Interação Oral -Interagir com o professor/colegas em situações do dia a dia; -Exprimir-se, com ajuda, de forma adequada a diferentes contextos;</p> <p>Produção Oral - Produzir corretamente sons, entoações e ritmos de língua; - Expressar-se com vocabulário limitado em situações previamente preparadas;</p> <p>Escrita - Produzir com ajuda, frases simples; -Produz textos breves (20 a 30 palavras);</p> <p>Léxico e Gramática - Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua;</p> <p>Domínio intercultural -Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa; - Conhecer o seu meio e o dos outros, para comparar universos diferenciados.</p>	<p>Oralidade: - Expressão oral - Interação - Leitura</p>	15%	<p>Nível A2 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas</p> <p>O aluno é capaz de:</p> <p>- compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata (p. ex.: informações pessoais e familiares simples, compras, meio circundante).</p> <p>- comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais.</p> <p>- descrever de modo simples a sua formação, o meio circundante e, ainda, referir assuntos relacionados com necessidades imediatas.</p>
				Trabalhos escritos / Fichas de Trabalho	5%	
				-Fichas de avaliação	55%	
				-		

Observação: Não é considerado o item "Compreensão e expressão em língua portuguesa" como critério de avaliação específico nesta disciplina de Língua Estrangeira I, no domínio – Saber / Saber Estar.