

Domínio	Ponderação	Critérios	Indicadores/objetivos		Instrumentos	Valoração dos Instrumentos	Perfil de aprendizagem	
Ser/ saber estar	25%	Responsabilidade	Cumprimento dos deveres escolares	Ser assíduo e pontual	<b>Folhas de registo de observação:</b>  -assiduidade/pontualidade; -caderno diário; - participação/ empenho; - trabalhos de casa; - material; - comportamento.	1%  5% 6% 4% 3% 6%	O aluno:  - Revela interesse.  - É assíduo e pontual.  - Revela cuidado e atenção na realização das tarefas.  - Participa nos trabalhos escolares.  - Cumpre as normas estabelecidas na aula.  - É cuidadoso com o material escolar.	
				Ter um caderno diário completo e organizado				
				Participar e cumprir as tarefas na sala de aula				
		Participação		Realizar as tarefas propostas para casa				
				Cidadania				Ser portador do material necessário para a realização das tarefas de aula
								Respeito pelas regras de conduta
		Cooperar com os colegas, professores e auxiliares de ação educativa						

Saber /saber fazer	75%	Desenvolvimento das aprendizagens	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Revelar conhecimentos de base</li> <li>•Dominar o vocabulário fundamental, mobilizando-o adequadamente nas diferentes situações de comunicação</li> <li>•Demonstrar conhecimentos gramaticais essenciais, mobilizando-os para as diferentes situações de interação</li> <li>•Compreender / interpretar textos escritos de diferentes tipologias</li> <li>•Compreender / interpretar registos / textos orais diversificados, inferindo o sentido geral dos mesmos</li> <li>•Ler adequadamente textos diversos</li> <li>•Produzir registos/ textos orais adequados às diferentes situações de interação orientadas</li> <li>•Respeitar as convenções textuais básicas (coerência e correção linguística), produzindo textos orientados com diferentes graus de complexidade, ajustados ao público-alvo e numa caligrafia legível</li> <li>•Pesquisar, selecionar e organizar informação, transformando-a em conhecimento</li> <li>•Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas</li> <li>•Recorrer às TIC para a realização de trabalhos que impliquem a pesquisa, seleção, tratamento e mobilização de informação</li> </ul>	Testes escritos	50%	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprime-se oralmente com correção;</li> <li>- Compreende enunciados orais e escritos;</li> <li>- Lê com articulação e entoação corretas e com uma velocidade de, no mínimo, 140 palavras por minuto;</li> <li>- Apreende o significado e a intencionalidade de mensagens;</li> <li>- Produz textos com correção;</li> <li>- Conhece as estruturas gramaticais básicas da língua e aplica-as corretamente.</li> <li>- Recorre ocasionalmente a fontes de informação diversificadas.</li> </ul>
			Trabalhos escritos	5%		
			Testes de compreensão oral	5%		
			Leitura	5%		
			ORALIDADE Apresentação formal	10%		

**Nota:** Na **Área transversal / Instrumental** não é considerado como critério de avaliação específico o item “ **Compreensão e expressão em língua portuguesa**” por ser inerente a esta disciplina.

Observação- As áreas transversais integram os diferentes domínios de acordo com as especificidades de cada área disciplinar. A ponderação das aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal (Educação para a Cidadania, Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa e Utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação), será ponderada de acordo com as especificidades das diferentes disciplinas.