

Domínio	Ponderação	Critérios	Indicadores/objetivos		Instrumentos	Valoração dos Instrumentos	Perfil de aprendizagem
Ser/ saber estar	25%	Participação	<ul style="list-style-type: none"> Cumprimento dos deveres escolares 	- Participar e cumprir as tarefas escolares.	-Folhas de registo de observação: - caderno diário - Trabalhos de casa -participação/ empenho	15%	- Ser assíduo/pontual - Cumprir as regras de conduta de sala de aula. - Demonstrar empenho pelas atividades propostas. - Manter caderno diário organizado. - Fazer-se acompanhar do material necessário para a aula. - Cooperar com os outros Outras Competências Transversais a todas as disciplinas - que devem também integrar este perfil do aluno: 1.Pesquisar, organizar e tratar informação, nomeadamente através do recurso às tecnologias 2.Exercer a sua cidadania, manifestando respeito, abertura e capacidade de diálogo, face a perspetivas e valores diferentes dos seus. 3.Nortear a sua conduta pessoal e social com autonomia, responsabilidade e espírito crítico.
		Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> Respeito pelas regras de conduta 	- Ter comportamento correto e cooperar com os colegas, professores e auxiliares de ação educativa	-Programa Inovar/Folha de registo da :assiduidade, pontualidade, faltas de material e/ou ocorrências	10%	

Saber /saber fazer	75%	Desenvolvimento das aprendizagens	Compreensão Oral - Compreender discursos orais simples, articulados de forma clara e pausada;	-Fichas de avaliação	55%	O aluno é capaz de: - compreender e usar expressões familiares e quotidianas, assim como enunciados muito simples. - apresentar-se e apresentar outros; - fazer perguntas e dar respostas sobre aspetos pessoais; - comunicar de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante. Nível A1+ do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.
			Leitura - Ler frases e pequenos textos em voz alta; - Compreender textos breves e simples;			
			Interação Oral -Interagir com o professor/colegas em situações do dia a dia; -Expressar-se, com ajuda, de forma adequada a diferentes contextos;	-Trabalhos escritos / Fichas de Trabalho	5%	
			Produção Oral - Produzir corretamente sons, entoações e ritmos de língua; - Expressar-se com vocabulário limitado em situações previamente preparadas;	-Oralidade: - Expressão oral - Interação - Leitura	15%	
			Escrita - Produzir com ajuda, frases simples; -Produz textos breves (20 a 30 palavras);			
			Léxico e Gramática - Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua;			
			Domínio intercultural -Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa; - Conhecer o seu meio e o dos outros, para comparar universos diferenciados.			

Observação: Não é considerado o item "Compreensão e expressão em língua portuguesa" como critério de avaliação específico nesta disciplina de Língua Estrangeira I, no domínio – Saber / Saber Estar.