

Domínio	Ponderação	CrITÉrios	Indicadores/objetivos	ValoraÇ�o dos Instrumentos	Instrumentos	Perfil de aprendizagem
Ser/ saber estar	25%	Aprendizagem no ámbito da educação para a cidadania	➤ Cumpre as tarefas propostas	6%	Grelhas de registo de ocorr�ncias/ Observa��o direta	Tratamento de informação/utilização de fontes <ul style="list-style-type: none"> Utilização de técnicas de investigação: <ul style="list-style-type: none"> observa e descreve aspetos da realidade física e social; recolhe, regista e trata diferentes tipos de informação; identifica problemas; formula hipóteses simples; elabora conclus�es simples. Interpreta��o de informação histórica diversa e com diferentes perspetivas: <ul style="list-style-type: none"> organiza e elabora o Atlas da aula e Friso Cronol�gico; analisa documentos escritos (adaptados); analisa documenta��o iconogr�fica, gráfica e cartográfica (mapas com escala gráfica); organiza dossi�s temáticos e ficheiros temáticos de conceitos ou de referéncias bibliográficas. Compreens�o histórica: Temporalidade/Espacialidade/Contextualiza��o <ul style="list-style-type: none"> Aplica os conceitos de mudan�a/perman�ncia na caracteriza��o das sociedades que se constitu�ram no espaço português em diferentes períodos; Identifica, localiza no tempo e caracteriza alterações significativas da sociedade portuguesa, e estabelece relações passado/presente, especificando contributos para o Portugal contemporâneo, utilizando corretamente o vocabulário próprio da disciplina. Conhece a localização relativa do território português, caracteriza os principais contrastes na distribuição espacial das atividades econ�micas e formas de organização do espaço português em diferentes períodos, relacionando-as com fatores físicos e humanos, utilizando correta mente vocabulário específico da disciplina, bem como técnicas adequadas de expressão gráfica. Distingue características concretas de sociedades que se constituíram no espaço português em diferentes períodos e estabelece relações entre os seus diversos domínios, utilizando corretamente o vocabulário específico da disciplina. Comunicação em História <ul style="list-style-type: none"> Utiliza diferentes formas de comunicação escrita na produção de pequenas biografias, diários, narrativas e resumos no relacionamento de aspetos da História e Geografia de Portugal, fazendo o uso correto do vocabulário específico. Utiliza e desenvolve diferentes formas de comunicação oral: narração/descrição, pequenas apresentações orais de trabalhos e pequenos debates ao nível da turma, sobre temas de História e Geografia de Portugal em que se valorize a expressão oral. Enriquece a comunicação através da análise e produção de materiais iconográficos (gravuras, fotografias) e, ainda, plantas/mapas, gráficos, tabelas, quadros, frisos cronológicos, genealogias, utilizando os códigos que lhe são específicos. Recria situações da História de Portugal e exprime ideias e situações, sob a forma plástica, dramática ou outra.
			➤ Participa na aula de forma individual e em grupo	6%		
			➤ � assíduo e pontual	3%		
			➤ é atento e apresenta um comportamento adequado	6%		
			➤ Apresenta o material necessário à aula	4%		
Saber /saber fazer	75%	Desenvolvimento da aprendizagem e utilização das TIC	➤ Adquire novos conhecimentos, conceitos e terminologia específica da disciplina	65% a 75%	Testes Trabalhos individuais, de pares, e grupo, comunicações orais e escritas/outros	
			➤ Compreende os conhecimentos adquiridos ➤ Aplica os conhecimentos adquiridos ➤ Relaciona os conhecimentos ➤ Progride na aprendizagem	0% a 10%		

Observação: A classificação obtida pela aplicação da ponderação refletida nos cr ter os de avaliação constitui apenas um valor de referência e a decisão sobre a classificação a propor resultará de uma análise crítica que tem em linha de conta os seguintes aspetos: valorização da progressão do aluno; modo de organização da disciplina; e contextualização da situação específica de cada aluno.