

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: **Educação Visual**

2º Ciclo

Ensino: **Básico**

ANO LETIVO: **2017/2018**

Domínio	Ponderação	Critérios	Indicadores/objetivos	Instrumentos	Valoração dos Instrumentos	Perfil de aprendizagem
SABER / SABER FAZER	60%	Desenvolvimento das Aprendizagens	Evidenciar e aplicar os conhecimentos relativos aos temas lecionados – ver planificações das disciplinas.	Trabalhos individuais/grupo bi ou tridimensionais	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar mensagens na leitura de formas visuais; • Conceber sequências visuais a partir de vários formatos narrativos. • Produzir objetos plásticos explorando temas, ideias e situações. • Descodificar diferentes produtos gráficos. • Conceber objetos gráficos aplicando regras da comunicação visual – composição, relação forma-fundo, módulo-padrão. • Compreender e interpretar símbolos e sistemas de sinais visuais. • Utilizar a simbologia visual com intenção funcional. • Aplicar regras da representação gráfica convencional em lettering, desenho geométrico, mapas, esquemas e gráficos. • Reconhecer as proporções e noções de antropometria na representação da figura humana. • Compreender as posições relativas entre o observador e os objetos percecionados. • Reconhecer processos de representação do espaço a duas dimensões: sobreposição, tamanho relativo dos objetos, textura, luz/ cor e perspetiva linear. • Organizar com funcionalidade e equilíbrio visual os espaços bidimensionais e tridimensionais. • Utilizar, nas suas experimentações bidimensionais, processos de representação do espaço. • Utilizar elementos definidores da forma – ponto, linha, plano, volume, luz/cor, textura e estrutura – nas experimentações plásticas. • Compreender a estrutura das formas percecionadas, relacionando as partes com o todo e entre si. • Relacionar as formas naturais e ou construídas com as respetivas funções, materiais que as constituem e técnicas. • Compreender a relação entre luz e cor, síntese subtrativa, qualidade térmica e contraste. • Criar composições bidimensionais e tridimensionais a partir da observação e da imaginação, utilizando expressivamente os elementos da forma.
		Utilização das tecnologias de informação e comunicação	Utilizar as Tecnologias de Informação e comunicação de forma criteriosa.	Trabalhos de pesquisa	5%	
		Compreensão e expressão da língua portuguesa	Utilizar de forma correta a língua portuguesa em situações orais e escritas	Fichas de trabalho ou questões orais	5%	
SER / SABER ESTAR	40%	Educação para a cidadania	<ul style="list-style-type: none"> - Ser pontual - Ter comportamento correto e cumprir as tarefas da aula - Participar/ter empenho na aula - Ter o caderno diário organizado e completo - Realizar os TPC - Apresentar o material necessário 	Grelhas de Ocorrência: <ul style="list-style-type: none"> - Pontualidade/ Assiduidade - Material necessário - Comportamento - Participação/ Empenho - Trabalhos de casa - Caderno diário 	2% 10% 10% 10% 3% 5%	Outras competências – TRANSVERSAIS - Pesquisar, organizar e tratar informação, nomeadamente através do recurso às Tecnologias de Informação e Comunicação.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: **Educação Visual**

2º Ciclo

Ensino: **Básico**

ANO LETIVO: **2017/2018**

Domínio	Ponderação	Critérios	Indicadores/objetivos	Instrumentos	Valoração dos Instrumentos	Perfil de aprendizagem
						<ul style="list-style-type: none"> - Nortear a sua conduta pessoal e social com autonomia, responsabilidade e espírito crítico. - Exercer a sua cidadania, manifestando respeito, abertura e capacidade de diálogo face a perspetivas e valores diferentes dos seus.