

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: **Educação Tecnológica**

2º Ciclo

Ensino: **Básico**

ANO LETIVO: **2017/2018**

Domínio	Ponderação	Critérios	Indicadores/objetivos	Instrumentos	Valoração dos Instrumentos	Perfil de aprendizagem
SABER / SABER FAZER	60%	Desenvolvimento das Aprendizagens	Evidenciar e aplicar os conhecimentos relativos aos temas lecionados – ver planificações das disciplinas.	Trabalhos individuais/grupo bi ou tridimensionais	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender que a natureza e evolução da tecnologia resultam do processo histórico; • Analisar os efeitos culturais, sociais, económicos, ecológicos e políticos da tecnologia e as mudanças que ela vai operando no mundo; • Compreender a tecnologia como resultado dos desejos e necessidades humanas; • Intervir na defesa do ambiente, do património cultural e do consumidor, tendo em conta a melhoria da qualidade de vida. • Conhecer e caracterizar o ciclo de vida dos objetos técnicos, • Compreender a importância de materiais e processos utilizados no fabrico de objetos técnicos; • Analisar os objetos técnicos relativamente às suas funções técnicas em uso. • Utilizar as tecnologias de informação e da comunicação disponíveis, nomeadamente a Internet. • Identificar a presença de uma grande variedade de estruturas resistentes no meio envolvente, • Construir estruturas simples, respondendo a especificações e necessidades concretas. • Reconhecer alguns mecanismos elementares que transformam ou transmitem o movimento. • Conhecer diferentes fontes de energia, • Valorizar o uso das energias alternativas, nomeadamente pela utilização de fontes energéticas renováveis. • Utilizar com correção os instrumentos de controle e medida, • Conhecer as principais características das grandes famílias dos materiais, • Identificar e usar racionalmente os instrumentos e ferramentas, • Valorizar o sentido de rigor e precisão. • Analisar o ciclo de vida do objeto relacionando as interações existentes nos diferentes sistemas sociais: consumo, uso, produção e impacto social e ambiental,
		Utilização das tecnologias de informação e comunicação	Utilizar as Tecnologias de Informação e comunicação de forma criteriosa.	Trabalhos de pesquisa	5%	
		Compreensão e expressão da língua portuguesa	Utilizar de forma correta a língua portuguesa em situações orais e escritas	Fichas de trabalho ou questões orais	5%	
SER / SABER ESTAR	40%	Educação para a cidadania	<ul style="list-style-type: none"> - Ser pontual - Ter comportamento correto e cumprir as regras da aula - Participar/ter empenho na aula - Ter o caderno diário organizado e completo - Realizar os TPC - Apresentar o material necessário 	Grelhas de Ocorrência: <ul style="list-style-type: none"> - Pontualidade/ Assiduidade - Material necessário - Comportamento - Participação/ Empenho - Trabalhos de casa - Caderno diário 	2% 10% 10% 10% 3% 5%	Outras competências – TRANSVERSAIS <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar, organizar e tratar informação, nomeadamente através do recurso às Tecnologias de Informação e Comunicação. - Nortear a sua conduta pessoal e social com autonomia, responsabilidade e espírito crítico. - Exercer a sua cidadania, manifestando respeito, abertura e capacidade de diálogo face a perspetivas e valores diferentes dos seus.