

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: **E.M.R.C. 2º/3º Ciclo**

Ensino: **Básico**

ANO LETIVO: 2017/2018

Domínio	Ponderação	Critérios	Indicadores/objetivos	Instrumentos	Valoração dos Instrumentos	Perfil de aprendizagem
SABER / SABER FAZER	40%	Desenvolvimento das Aprendizagens	- Evidenciar e aplicar os conhecimentos relativos aos temas lecionados - clareza na expressão oral e escrita - Utilização correta do vocabulário específico - saber interpretar os problemas/situações de vida.	-Fichas Formativas - Questões aula -Pesquisas	20% 5% 5%	O aluno é capaz de: -Identificar o núcleo central das diversas confissões religiosas -Promover o diálogo ecuménico (inter-religioso) -Usar a Bíblia e interpretar textos Bíblicos -Interpretar produções estéticas Cristãs. -Interpretar a realidade (histórica, cultural, social e científica) e relacionar com a visão cristã -Construir um sentido para a realidade pessoal e social -Identificar o fundamento religioso da moral Cristã -Mobilizar valores e princípios éticos em situações diversificadas -Relacionar-se com os outros de forma cooperante e solidária -Identificar o núcleo central do Catolicismo.
		Utilização das tecnologias de informação e comunicação	- Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação de forma criteriosa.	-Trabalhos realizados -Trabalhos de grupo	5% 5%	
SER / SABER ESTAR	60%	Educação para a cidadania	- Ser pontual - Apresentar o material necessário - Apresentar um comportamento correto - Participar na aula - Respeitar os outros/ser solidário	- Pontualidade /Assiduidade - Material necessário - Comportamento - Participação/ empenho na aula	5% 5% 5% 7,5%	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: **E.M.R.C. 2º/3º Ciclo**

Ensino: **Básico**

ANO LETIVO: **2017/2018**

Domínio	Ponderação	Critérios	Indicadores/objetivos	Instrumentos	Valoração dos Instrumentos	Perfil de aprendizagem
		Compreensão e expressão da língua portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> - Ter espírito crítico - formular Juízos de valor -Utilizar de forma correta a língua portuguesa em situações orais e escritas 	<ul style="list-style-type: none"> - Caderno diário organizado 	<ul style="list-style-type: none"> 7,5% 5% 10% 15% 	

Observação- As áreas transversais integram os diferentes domínios de acordo com as especificidades de cada área disciplinar. As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal (Educação para a Cidadania, Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa e Utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação), serão ponderadas de acordo com as especificidades das diferentes disciplinas, poderão integrar os domínios do ser/ saber estar ou saber/saber fazer.