

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA

5º e 6º Anos

Ensino Básico

ANO LETIVO 2017/ 2018

Domínio	Ponderação	Critérios	Indicadores/objetivos	Instrumentos	Valoração dos Instrumentos	Perfil de aprendizagem
Ser/saber estar	40%	Promoção de condutas de cidadania e de hábitos de trabalho	Ser pontual e assíduo.	Grelhas de registo de observação	5%	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> Analisa e interpreta a realização das atividades físicas, jogos e modalidades desportivas selecionadas, aplicando conhecimentos sobre técnica, tática, regras, organização, participação e ética desportiva (desportivismo/ fair-play). Interpreta corretamente os acontecimentos na esfera da Cultura Física, compreendendo as atividades físicas e as condições da sua prática e aperfeiçoamento como elementos de elevação cultural dos praticantes e da comunidade em geral.
			Ter comportamento correto e cumprir as tarefas da aula.		25%	
			Participar/ter empenho na aula.		10%	
Saber /saber fazer	60%	Aplicação de conhecimentos Desempenho motor geral e específico	-Evidenciar conhecimentos relativos às matérias lecionadas; - Evidenciar domínio da terminologia específica nas diferentes modalidades abordadas; - Realizar as várias progressões de natureza técnica e/ou tática respeitando as regras e regulamentos específicos, aplicando-os em situação de “competição” formal e de acordo com as competências inerentes ao seu nível de escolaridade; - Utilizar de forma autónoma e criativa os conhecimentos adquiridos; - Desempenhar com competência as funções de árbitro/ juiz / cronometrista nas várias modalidades desportivas; - Procurar ao longo de todo o ano letivo elevar os seus níveis de aptidão física.	Grelhas de observação direta	60%	

Alunos com atestado médico: Domínio do Ser/Saber Estar – 40%; Domínio do Saber – 60% (este domínio engloba a demonstração de conhecimentos e tarefas de coadjuvação do professor)

Os alunos abrangidos pelo disposto no ponto 3 do artigo 15 da Lei nº 51/2012 de 5 de Setembro serão avaliados no domínio do Saber/ Saber Fazer (100%)

Instrumentos de avaliação: Testes teóricos e ou trabalhos teóricos