

Domínio	Ponderação	Critérios	Indicadores/objetivos	Instrumentos	Valoração dos Instrumentos
<b>Ser/ saber estar</b>	30%	Responsabilidade Participação Autonomia Espírito Crítico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser pontual / assíduo</li> <li>• Apresentar o material necessário</li> <li>• Ter comportamento correto e cumprir as tarefas propostas em sala de aula / casa</li> <li>• Realizar os TPC</li> <li>• Participar na aula</li> <li>• Respeitar as regras e os pares</li> </ul>	-Programa Inovar:  -faltas de presença, faltas de pontualidade, faltas de material  -Folhas de registo de observação:  -de participação/ empenho	30%
<b>Saber /saber fazer</b>	70%	Desenvolvimento das aprendizagens	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revelar conhecimentos de base</li> <li>• Dominar o vocabulário fundamental</li> <li>• Demonstrar conhecimento sobre o funcionamento da língua</li> <li>• Adquirir novos conhecimentos</li> <li>• Revelar método no trabalho e aprendizagem</li> <li>• Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas</li> <li>• Recorrer às TIC para a realização de trabalhos que impliquem a pesquisa, seleção e organização da informação, transformando-a em conhecimento</li> <li>• Revelar capacidade de compreensão / interpretação de textos orais e / ou escritos diversificados</li> <li>• Realizar tarefas várias, revelando autonomia, responsabilidade e criatividade</li> <li>• Produzir enunciados orais e escritos</li> <li>• Relacionar e aplicar conhecimentos a novas situações</li> <li>• Utilizar um leque de vocabulário diversificado</li> </ul>	-Testes / Trabalhos escritos  ORALIDADE:  - Expressão oral / Interação oral /Apresentação formal	40%  30%

**100%**