



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ABEL SALAZAR

S. Mamede de Infesta | Matosinhos



REPÚBLICA  
PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

2017 - 2018

DOMÍNIOS	PONDE- RAÇÃO	CRITÉRIOS	INDICADORES/OBJETIVOS	INSTRUMENTOS	VALORAÇÃO DOS INSTRUMENTOS	PERFIL DE APRENDIZAGEM
Saber / Saber Fazer	70%	Desenvolvimento das aprendizagens	Evidenciar e aplicar os conhecimentos relativos aos temas lecionados – ver planificações da disciplina;	<b>FICHAS DE AVALIAÇÃO INTERMÉDIA E TRIMESTRAL</b>	<b>50%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Interpretar discursos orais breves;</li><li>- Reter informação essencial;</li><li>- Produzir discursos orais com diferentes finalidades e com coerência;</li><li>- Apresentar argumentos.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ler em voz alta palavras e textos;</li><li>- Ler textos diversos;</li><li>- Compreender o sentido dos textos;</li><li>- Fazer inferências a partir da informação contida no texto;</li><li>- Organizar a informação contida no texto;</li><li>- Avaliar criticamente textos;</li><li>- Desenvolver o conhecimento da ortografia e pontuação;</li><li>- Apresentar uma caligrafia regular e legível;</li><li>- Redigir corretamente;</li><li>- Planificar a escrita de textos;</li><li>- Escrever diferentes tipos de textos;</li><li>- Rever textos escritos.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ler e interpretar textos literários;</li><li>- Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários;</li></ul>
			<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizar de forma correta a língua portuguesa em situações orais e escritas;</li><li>- Recorrer às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização de informação.</li></ul>	<b>TRABALHOS DE SALA DE AULA:</b>  · FICHAS DE TRABALHO · TRABALHO INDIVIDUAL · TRABALHO DE GRUPO · INTERVENÇÕES ORAIS · CADERNO DIÁRIO	<b>20%</b>  4% 4% 4% 4% 4%	

Saber Ser/ Saber Estar	30%	Responsabilidade Participação Cidadania Autonomia Espírito Crítico	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ser pontual</li> <li>- Ser assíduo</li> <li>- Trazer o material necessário à aula</li> <li>- Cooperar com os colegas e professor</li> <li>- Realizar os trabalhos de casa</li> <li>- Apresentar um comportamento adequado</li> <li>- Cumprir tarefas</li> <li>- Revelar autonomia</li> </ul>	<b>GRELHAS DE OCORRÊNCIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. PONTUALIDADE</li> <li>. ASSIDUIDADE</li> <li>. MATERIAL NECESSÁRIO</li> <li>. COOPERAÇÃO/TOLERÂNCIA</li> <li>. TRABALHOS DE CASA</li> <li>. COMPORTAMENTO</li> <li>. CUMPRIMENTO DE TAREFAS</li> <li>. AUTONOMIA</li> </ul>	1% 1% 2% 4% 5% 7% 4% 6%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler e escrever para fruição estética;</li> <li>- Manifestar o gosto pela leitura autónoma;</li> <li>- Reconhecer e aplicar os aspetos fundamentais da gramática da língua materna;</li> <li>- Pesquisar, selecionar, tratar e mobilizar informação através do recurso às tecnologias de informação e comunicação;</li> <li>- Dominar a língua portuguesa e o vocabulário fundamental a cada situação de comunicação e ao seu nível de aprendizagem;</li> <li>- Exercer a cidadania na sua conduta pessoal e social com autonomia, responsabilidade e espírito crítico, manifestando respeito, abertura e capacidade de diálogo face a perspetivas e valores diferentes dos seus.</li> </ul>
------------------------------	-----	--	--	--	--	--



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ABEL SALAZAR

S. Mamede de Infesta | Matosinhos



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

2017 - 2018

DOMÍNIOS	PONDE- RAÇÃO	CRITÉRIOS	INDICADORES/OBJETIVOS	INSTRUMENTOS	VALORAÇÃO DOS INSTRUMENTOS	PERFIL DE APRENDIZAGEM
Saber / Saber Fazer	70%	Desenvolvimento das aprendizagens	Evidenciar e aplicar os conhecimentos relativos aos temas lecionados – ver planificações da disciplina;  - Utilizar de forma correta a língua portuguesa em situações orais e escritas  - Recorrer às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização de informação.	<b>FICHAS DE AVALIAÇÃO INTERMÉDIA E TRIMESTRAL</b>  <b>TRABALHOS DE SALA DE AULA:</b>  . FICHAS DE TRABALHO . TRABALHO INDIVIDUAL . TRABALHO DE GRUPO . INTERVENÇÕES ORAIS . CADERNO DIÁRIO	<b>50%</b>  <b>20%</b>  4% 4% 4% 4%	- Adquirir conteúdos; - Compreender os conteúdos; - Aplicar os conhecimentos a novas situações; - Utilizar técnicas e procedimentos; - Dominar o cálculo mental e escrito; - Conhecer e usar linguagem específica da disciplina; - Comunicar matematicamente (oralmente e por escrito); - Evidenciar organização das ideias; - Relacionar conteúdos matemáticos; - Resolver situações problemáticas do

Saber Ser/ Saber Estar	30%	Responsabilidade Participação Cidadania Autonomia Espírito Crítico	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ser pontual</li> <li>- Ser assíduo</li> <li>- Trazer o material necessário à aula</li> <li>- Cooperar com os colegas e professor</li> <li>- Realizar os trabalhos de casa</li> <li>- Apresentar um comportamento adequado</li> <li>- Cumprir tarefas</li> <li>- Revelar autonomia</li> </ul>	<b>GRELHAS DE OCORRÊNCIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. PONTUALIDADE 1%</li> <li>. ASSIDUIDADE 1%</li> <li>. MATERIAL NECESSÁRIO 2%</li> <li>. COOPERAÇÃO/TOLERÂNCIA 4%</li> <li>. TRABALHOS DE CASA 5%</li> <li>. COMPORTAMENTO 7%</li> <li>. CUMPRIMENTO DE TAREFAS 4%</li> <li>. AUTONOMIA 6%</li> </ul>	<p>quotidiano, aplicando diferentes estratégias;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisar, selecionar, tratar e mobilizar informação através do recurso às tecnologias de informação e comunicação;</li> <li>- Dominar a língua portuguesa e o vocabulário fundamental a cada situação de comunicação e ao seu nível de aprendizagem;</li> <li>- Exercer a cidadania na sua conduta pessoal e social com autonomia, responsabilidade e espírito crítico, manifestando respeito, abertura e capacidade de diálogo face a perspetivas e valores diferentes dos seus.</li> </ul>
------------------------------	-----	--	--	--	---



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: ESTUDO DO MEIO

2017 - 2018

DOMÍNIOS	PONDE- RAÇÃO	CRITÉRIOS	INDICADORES/OBJETIVOS	INSTRUMENTOS	VALORAÇÃO DOS INSTRUMENTOS	PERFIL DE APRENDIZAGEM
Saber / Saber Fazer	70%	Desenvolvimento das aprendizagens	Evidenciar e aplicar os conhecimentos relativos aos temas lecionados – ver planificações da disciplina;  - Utilizar de forma correta a língua portuguesa em situações orais e escritas  - Recorrer às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização de informação.	<b>FICHAS DE AVALIAÇÃO INTERMÉDIA E TRIMESTRAL</b>  <b>TRABALHOS DE SALA DE AULA:</b>  . FICHAS DE TRABALHO . TRABALHO INDIVIDUAL . TRABALHO DE GRUPO . INTERVENÇÕES ORAIS . CADERNO DIÁRIO	<b>50%</b>  <b>20%</b>  4% 4% 4% 4% 4%	- Conhecer conceitos básicos;  - Compreender conceitos, princípios e esquemas conceptuais;  - Aplicar conhecimentos;  - Relacionar os conceitos;  - Procurar, organizar e utilizar informação;  - Conhecer e utilizar a linguagem específica da disciplina;  - Realizar/organizar trabalhos individuais ou de grupo;  - Pesquisar, selecionar, tratar e mobilizar informação através do recurso às tecnologias de

Saber Ser/ Saber Estar	30%	Responsabilidade Participação Cidadania Autonomia Espírito Crítico	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ser pontual</li> <li>- Ser assíduo</li> <li>- Trazer o material necessário à aula</li> <li>- Cooperar com os colegas e professor</li> <li>- Realizar os trabalhos de casa</li> <li>- Apresentar um comportamento adequado</li> <li>- Cumprir tarefas</li> <li>- Revelar autonomia</li> </ul>	<b>GRELHAS DE OCORRÊNCIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. PONTUALIDADE</li> <li>. ASSIDUIDADE</li> <li>. MATERIAL NECESSÁRIO</li> <li>. COOPERAÇÃO/TOLERÂNCIA</li> <li>. TRABALHOS DE CASA</li> <li>. COMPORTAMENTO</li> <li>. CUMPRIMENTO DE TAREFAS</li> <li>. AUTONOMIA</li> </ul>	1% 1% 2% 4% 5% 7% 4% 6%	informação e comunicação; - Dominar a língua portuguesa e o vocabulário fundamental a cada situação de comunicação e ao seu nível de aprendizagem; - Exercer a cidadania na sua conduta pessoal e social com autonomia, responsabilidade e espírito crítico, manifestando respeito, abertura e capacidade de diálogo face a perspetivas e valores diferentes dos seus.
------------------------------	-----	--	--	--	--	--



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ABEL SALAZAR

S. Mamede de Infesta | Matosinhos



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E FÍSICO-MOTORAS

2017 - 2018

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS	INDICADORES/OBJETIVOS	INSTRUMENTOS	VALORAÇÃO DOS INSTRUMENTOS	PERFIL DE APRENDIZAGEM
Saber / Saber Fazer	60%	Desenvolvimento das aprendizagens	Evidenciar e aplicar os conhecimentos relativos aos temas lecionados – ver planificações da disciplina;  - Utilizar de forma correta a língua portuguesa em situações orais e escritas  - Recorrer às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização de informação.	<b>TRABALHOS DE SALA DE AULA:</b>  . REGISTOS VARIADOS . TRABALHO INDIVIDUAL . TRABALHO DE GRUPO . CRIATIVIDADE . PARTICIPAÇÃO . EMPENHO	<b>60%</b>  10% 10% 10% 10% 10% 10%	- Adquirir as técnicas trabalhadas;  - Manipular materiais e instrumentos;  - Estar atento e recetivo;  - Intervir ponderadamente e com correção;  - Aplicar os conhecimentos adquiridos a novas situações;  - Respeitar as regras de comunicação;  - Realizar os trabalhos e tarefas propostas com empenho e persistência perante as dificuldades;  - Pesquisar, selecionar, tratar e mobilizar informação através do recurso às tecnologias de informação e comunicação;

Saber Ser/ Saber Estar	40%	Responsabilidade Participação Cidadania Autonomia Espírito Crítico	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ser pontual</li> <li>- Ser assíduo</li> <li>- Trazer o material necessário à aula</li> <li>- Cooperar com os colegas e professor</li> <li>- Realizar os trabalhos de casa</li> <li>- Apresentar um comportamento adequado</li> <li>- Cumprir tarefas</li> <li>- Revelar autonomia</li> </ul>	<b>GRELHAS DE OCORRÊNCIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. PONTUALIDADE</li> <li>. ASSIDUIDADE</li> <li>. MATERIAL NECESSÁRIO</li> <li>. COOPERAÇÃO/TOLERÂNCIA</li> <li>. COMPORTAMENTO</li> <li>. CUMPRIMENTO DE TAREFAS</li> <li>. AUTONOMIA</li> </ul>	1% 1% 5% 7% 10% 8% 8%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar a língua portuguesa e o vocabulário fundamental a cada situação de comunicação e ao seu nível de aprendizagem;</li> <li>- Exercer a cidadania na sua conduta pessoal e social com autonomia, responsabilidade e espírito crítico, manifestando respeito, abertura e capacidade de diálogo face a perspectivas e valores diferentes dos seus.</li> </ul>
---------------------------------	-----	--	--	---	---	--





AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ABEL SALAZAR

S. Mamede de Infesta | Matosinhos



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: OFERTA COMPLEMENTAR

2017 - 2018

DOMÍNIOS	PONDE- RAÇÃO	CRITÉRIOS	INDICADORES/OBJETIVOS	INSTRUMENTOS	VALORAÇÃO DOS INSTRUMENTOS	PERFIL DE APRENDIZAGEM
Saber / Saber Fazer	50%	Desenvolvimento das aprendizagens	Evidenciar e aplicar os conhecimentos relativos aos temas lecionados – ver planificações da disciplina;  - Utilizar de forma correta a língua portuguesa em situações orais e escritas  - Recorrer às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização de informação.	<b>TRABALHOS DE SALA DE AULA:</b>  . REGISTOS VARIADOS . TRABALHO INDIVIDUAL . TRABALHO DE GRUPO . PARTICIPAÇÃO . EMPENHO	<b>50%</b>  10% 10% 10% 10% 10%	- Pensar crítica e criativamente;  - Comunicar e argumentar;  - Envolvimento nos projetos definidos;  - Empenho nas atividades propostas;  - Pesquisar, selecionar, tratar e mobilizar informação através do recurso às tecnologias de informação e comunicação;  - Dominar a língua portuguesa e o vocabulário fundamental a cada situação de comunicação e ao seu nível de aprendizagem;  - Exercer a cidadania na sua conduta pessoal e social com autonomia, responsabilidade e espírito

Saber Ser/ Saber Estar	50%	Responsabilidade Participação Cidadania Autonomia Espírito Crítico	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ser pontual</li> <li>- Ser assíduo</li> <li>- Trazer o material necessário à aula</li> <li>- Cooperar com os colegas e professor</li> <li>- Realizar os trabalhos de casa</li> <li>- Apresentar um comportamento adequado</li> <li>- Cumprir tarefas</li> <li>- Revelar autonomia</li> </ul>	<b>GRELHAS DE OCORRÊNCIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. PONTUALIDADE</li> <li>. ASSIDUIDADE</li> <li>. MATERIAL NECESSÁRIO</li> <li>. COOPERAÇÃO/TOLERÂNCIA</li> <li>. COMPORTAMENTO</li> <li>. CUMPRIMENTO DE TAREFAS</li> <li>. AUTONOMIA</li> </ul>	1% 1% 3% 15% 10% 10% 10%	crítico, manifestando respeito, abertura e capacidade de diálogo face a perspetivas e valores diferentes dos seus.
---------------------------------	-----	--	--	---	--	--



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: APOIO AO ESTUDO

2017 - 2018

DOMÍNIOS	PONDE- RAÇÃO	CRITÉRIOS	INDICADORES/OBJETIVOS	INSTRUMENTOS	VALORAÇÃO DOS INSTRUMENTOS	PERFIL DE APRENDIZAGEM
Saber / Saber Fazer	50%	Desenvolvimento das aprendizagens	Evidenciar e aplicar os conhecimentos relativos aos temas lecionados – ver planificações da disciplina;  - Utilizar de forma correta a língua portuguesa em situações orais e escritas  - Recorrer às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização de informação.	<b>TRABALHOS DE SALA DE AULA:</b>  . REGISTOS VARIADOS . TRABALHO INDIVIDUAL . TRABALHO DE GRUPO . PARTICIPAÇÃO . EMPENHO	10% 10% 10% 10% 10%	- Estabelecer uma boa metodologia de estudo e trabalho;  - Participar com atitude ativa, empreendedora e interessada;  - Planear, organizar e rever o trabalho com responsabilidade;  - Pesquisar, selecionar, tratar e mobilizar informação através do recurso às tecnologias de informação e comunicação;  - Ser perseverante na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades;  - Dominar a língua portuguesa e o vocabulário

Saber Ser/ Saber Estar	50%	Responsabilidade Participação Cidadania Autonomia Espírito Crítico	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ser pontual</li> <li>- Ser assíduo</li> <li>- Trazer o material necessário à aula</li> <li>- Cooperar com os colegas e professor</li> <li>- Realizar os trabalhos de casa</li> <li>- Apresentar um comportamento adequado</li> <li>- Cumprir tarefas</li> <li>- Revelar autonomia</li> </ul>	<b>GRELHAS DE OCORRÊNCIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. PONTUALIDADE</li> <li>. ASSIDUIDADE</li> <li>. MATERIAL NECESSÁRIO</li> <li>. COOPERAÇÃO/TOLERÂNCIA</li> <li>. COMPORTAMENTO</li> <li>. CUMPRIMENTO DE TAREFAS</li> <li>. AUTONOMIA</li> </ul>	1% 1% 3% 15% 10% 10% 10%	fundamental a cada situação de comunicação e ao seu nível de aprendizagem;  - Exercer a cidadania na sua conduta pessoal e social com autonomia, responsabilidade e espírito crítico, manifestando respeito, abertura e capacidade de diálogo face a perspectivas e valores diferentes dos seus.
---------------------------------	-----	--	--	---	--	--